

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

[붙임 1]

[국립대학육성사업] 2024학년도 해외도전과 체험 지원서

팀명	[REDACTED]		인솔자	소속	직위	성명
프로그램 주제	[REDACTED]					
대 표 자 (학생)	학번	성명	연락처	참여인원		7명
	[REDACTED]					
봉사기간	2025년 1월 11일 ~ 2025년 1월 21일 (9박 11일)					
봉사지역 (국가)	베트남(하노이)		봉사학교 (기관)	[REDACTED]		
전공봉사 시간	42 시간		사전준비 시간	30 시간		
팀 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 해외 전공봉사팀 <input type="checkbox"/> 수요자 중심 전공봉사팀		요청예산	8,000,000원		

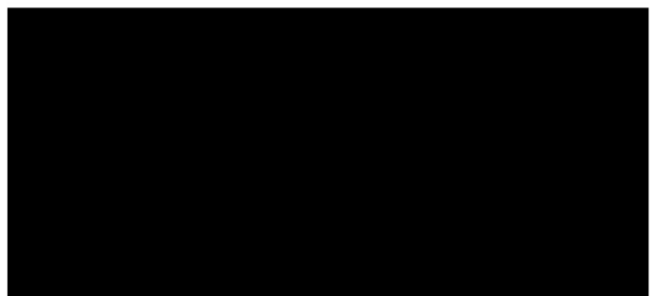
위와 같이 2024학년도 동계 해외도전과 체험 프로그램을 신청합니다.

2024년 10월 30일

대표학생 :

인솔자 :

학과장 :



부산대학교 총장 귀하

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

지 원 자 인 적 사 항				
구분	성명(한글)	소속(학과)	학번 (교직원번호)	연락처
인솔자				
①팀장				
②팀원				
③팀원				
④팀원				
⑤팀원				
⑥팀원				
⑦팀원				

해외도전과 체험 추진 계획서

I 해외도전과 체험 참여 동기

○ 동기(해외도전과 체험 참여 동기)

저희는 실내환경디자인학과 학생 4명, 역사교육과 1명, 의류학과 1명, 바이오환경에너지학과 1명으로 구성된 [REDACTED] 팀입니다.

HIVE는 (History, Interior, Vogue, Environment)의 앞글자를 추출해서 조합한 단어로, History는 역사교육과의 전통과 역사적 관점을 상징, Interior는 실내환경디자인학과의 공간 설계와 실내 디자인을 강조하며, Vogue는 의류학과의 패션과 스타일을 상징, Environment는 바이오환경에너지학과의 지속 가능한 환경과 에너지 관리의 의미를 담고 있습니다. 이처럼 HIVE는 역사, 인테리어, 패션, 환경을 모두 포함하여, 각 학과의 전문성과 목표를 명확하게 표현한 팀명입니다.

팀명에 담긴 의미처럼 저희 조원들은 각기 다른 전공에서 배운 지식을 실제 사회에 적용해보고, 이를 통해 나눔의 가치를 실현하고자 하는 열정을 가지고 모였습니다. 이 같이 다양한 전공생이 있다는 장점을 살려서 봉사활동 기간 동안 실내환경디자인학과 학생들은 공간을 구성하는 디자인적 솔루션을 제안하고, 역사교육과 학생은 다른 나라의 전통문화를 존중하고 이해하는 상호교류 프로그램을 계획했습니다. 또한 의류학과 학생과 바이오환경학과 학생의 전공지식을 통해서 지속가능한 소재를 활용한 의류나 용품 제작을 지도하여 현지 학생들에게 실용적 혜택을 제공하는 동시에 친환경적인 생활의 방식을 전하고자 합니다.

이처럼 저희는 봉사활동을 통해 각자의 전공 공부로 익힌 지식을 실제 현장에서 활용할 수 있는 기회를 갖고자 하는 목적성이 있습니다. 명확한 목표의식을 토대로 서로의 강점을 융합하여 다른나라의 학생들에게 봉사하고, 함께 성장하는 시간을 가질 생각입니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

II

해외도전과 체험 내용

1. 사업 목적

저희 팀은 베트남의 주요 산업, 경제 상황, 지역적 특성, 그리고 한국 문화에 대한 현지의 관심사를 분석하여 프로그램의 목적을 수립하였습니다. 이 프로그램의 주요 목표는 저희 팀의 다양한 전공지식을 바탕으로 현지 학생들과의 교류를 통해 다양한 전공을 학생들이 접할 수 있도록 하고, 이 과정에서 문화적 이해를 증진시키는데 있습니다.

(1) 전공 지식을 활용하여 베트남 현지의 교육적 필요를 충족하고, 양국의 문화 융합을 촉진하는 프로그램

- 이번 봉사활동의 첫 번째 목표는 다양한 전공 지식을 통해 베트남 학생들에게 새로운 진로 탐색 경험을 제공하는 것입니다. 베트남 정부가 발표한 교육 통계에 따르면, 현재 베트남에는 22,000개 이상의 교육 기관이 있으며, 직업 교육에 대한 수요가 꾸준히 증가하고 있습니다.

베트남의 도시화가 급속도로 진행됨에 따라, 주택과 공공시설의 디자인 개선 필요성이 증가로 실내환경디자인 전문가의 역할이 더욱 중요해지고 있습니다. 베트남 정부는 친환경 건축 및 에너지 효율성을 강조하고 있습니다. 이러한 베트남의 상황에 맞추어 실내환경디자인 교육을 통해 학생들이 실내환경디자인학과의 “주거와 문화” 수업에서 학습한 전공지식을 활용하여 현지 사회에 기여할 수 있는 기회를 제공하고자 합니다.

지속 가능한 디자인 원칙을 적용하여 현지 기후에 맞는 건축물 및 인테리어 디자인에 참여하도록 하며, 이를 통해 학생들은 베트남의 환경적 요구에 부응하며, 실질적인 문제 해결 능력을 기를 수 있는 경험을 쌓을 수 있습니다. 학생들과 공간 디자인 수업을 진행하여 창의적 사고를 함양하고, 환경에 대한 관심을 고취하여 창의적 문제 해결 능력을 강화하는 데 기여합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

베트남과 한국은 식민지배와 전쟁, 경제 발전의 역사적 유사성을 가지고 있습니다. 공통된 경험을 가진 두 나라가 이번 사업을 통해 서로의 문화를 교류하며 이해하는 가치로운 경험을 할 수 있습니다.

또한, 2021년과 2022년에 걸쳐 아세안-한국 센터(ASEAN-Korea Centre)에서 진행한 청년 인식 조사에 따르면, 베트남 청소년의 약 55%가 한국 역사와 문화에 높은 관심을 가지고 있는 것으로 나타났습니다. 이를 바탕으로 역사교육과 “한국문화사” 수업에서 배운 전공지식을 바탕으로 베트남과 비슷한 경험이 있는 한국의 문화와 역사에 대해 배우는 기회를 제공할 수 있습니다.

베트남은 세계에서 두 번째로 큰 의류 수출국으로, 글로벌 패션 브랜드들이 이곳에서 많은 제품을 생산하고 있습니다. 베트남 의류 산업의 급속한 성장으로 지속 가능한 패션에 대한 관심이 높아지고 있는데, 이를 위한 에코-프렌들리 디자인과 최신 트렌드 기법을 교육하고, 관련 지식을 쌓아 글로벌 패션 시장에서의 경쟁력을 갖추는 좋은 기회가 될 것입니다.

의류학과의 “글로벌소싱”수업에서 배운 전공지식을 바탕으로 현지 학생들의 패션과 관련된 사회적, 환경적 이슈에 대한 이해를 높여, 의류 산업에서의 책임 있는 소비자 및 생산자로 성장할 수 있도록 돕고자 합니다. 또한 한국의 전통 의상 특징과 문화적 배경을 학습하고 체험하는 기회를 제공하여 문화적 다양성을 수용하는 능력을 함양합니다.

베트남의 쓰레기 처리 전반에 대한 사전 조사 결과, 경제 성장과 도시화로 인해 하노이와 호치민 시를 중심으로 폐기물 발생량이 급증하고 있는 것으로 확인되었습니다. 2022년 기준 베트남의 하루 생활 폐기물 발생량은 약 6만 톤에 이르며, 연간 약 2,300만 톤에 달합니다. 이 중 약 70% 이상이 매립 또는 소각 처리되고, 리사이클링되는 폐기물 비율은 약 10~15%에 불과합니다.

따라서 저희는 바이오환경에너지학과의 '폐기물처리공학'등의 전공지식을 바탕으로, 베트남 학생들의 리사이클링에 대한 의식을 고취시키는 교육을 계획했습니다. 특히 베트남 정부가 폐기물 재활용률을 50%로 끌어올리겠다는 목표를 세운 만큼, 이번 봉사 활동이 베트남의 환경 목표와 부합하는 인재 양성에 기여할 수 있을 것으로 기대합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

(2) 학습자들이 글로벌 사회에서 소통하고 이해하는 지성인으로 성장하도록 지원하는 프로그램

- 저희 해외도전과 체험팀은 프로그램을 통해서 학습자들이 다양한 문화적 배경과 교육 환경 속에서 국제적 소통 능력과 책임감을 갖춘 글로벌 지성인으로 성장할 수 있도록 돕는데 최선을 다할 것입니다.

베트남은 54개의 소수 민족이 공존하는 다문화 사회로, 정부는 직업 교육과 창의적 학습을 강조하며 이러한 환경을 포용하고 있습니다. 이를 반영하여, 프로그램은 다음과 같은 활동으로 구성했습니다.

첫째, 학습자들은 한국어 및 한국 문화 체험 프로그램을 통해 현지 학생들과 문화적 배경을 이해하며 상호 존중을 배웁니다. 이를 통해 학습자들은 문화적 다양성을 경험하고 글로벌 소통 능력을 함양할 수 있습니다.

둘째, 창의적 공동 프로젝트를 통해 저희 팀과 학습자들이 협력하면서 서로의 사고 방식을 공유할 수 있는 기회를 가질 것입니다. 이 과정은 베트남 정부의 창의적 학습과 협력 강조 방침과 일치하며, 학습자들은 다문화적 환경에서 협업의 중요성을 배울 기회를 얻을 수 있습니다.

학습자들이 성장함과 동시에 저희 해외도전과 체험 팀 또한 현지 주민들과 일상적인 교류를 통해 다양한 가치관과 관습을 직접 경험하고, 이를 바탕으로 윤리적 책임과 포용력을 기를 수 있을 것이라 생각합니다. 이에 더하여 프로그램을 통해 글로벌 사회에서 필수적인 책임감을 형성하고, 다양한 문화적 맥락에서의 대응 능력을 강화하러 수 있으리라 생각합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

2. 운영 계획

가. 프로그램 개요

기관명	[Redacted]		
기관소개	[Redacted]는 1917년에 설립되어 100년이 넘는 역사를 가지고 있으며, 다양한 국제적 협력 관계를 맺고 있어 베트남의 교육 발전에 기여도가 높은 명문 교육 기관으로 인정받고 있습니다.		
주제	[Redacted]		
파견기간	2025.01.11. ~ 2025.01.21. (9박 11일)		
봉사대상	[Redacted] 6, 7학년 학생	인원	학년 당 45명 (총 90명)
선정사유	[Redacted]는 한국어 채택학교로서, 하노이의 중심부에 위치하여 현지에서 필요한 재료를 조달하기 수월하다는 이점이 있고, 현대적인 교육시설(실험실, 컴퓨터실)등이 잘 갖춰져 있다는 점이 봉사를 진행하는 것에 도움이 될 것이라 판단하여 선정하게 되었습니다.		
기관협조 요청방안	[Redacted] 선생님께 직접 연락을 드려 협조 허락을 받았으며, 프로그램을 진행할 일정을 확정했습니다.		

나. 추진방법

저희의 도움이 더 가치있는 곳에 쓰일 수 있다고 판단한 한국보다 GDP순위가 낮은 국가들의 학교들 측에 우선 연락을 취했으며, 그 중 하노이 한국교육원에 저희 해외도전과체험팀의 교육추진내용을 첨부하여 프로그램 제안 메일을 보냈습니다. 하노이 한국어교육원 측에서는 저희 팀 프로그램을 하노이 학교들에 공고하여 희망여부를 조사한 결과를 알려주셨습니다. 그 중 베트남 하노이에 위치한 [Redacted]가 프로그램 제안을 받아들였다는 연락을 받았고, [Redacted] 선생님과의 직접연락(통화, 메일)을 통해 가능한 교육일자를 확정받았으며, 이후 준비기간 동안 지속적인 연락을 통하여 현지 상황에 맞게 교육 프로그램을 보완해 나갈 예정입니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

다. 추진내용

1) 한국어를 배우기 & “호”를 이용한 한국식 이름 삼각대 만들기



- 학습자와 라포형성을 위해 우리나라 전통의 “호”가 들어간 한국식 이름을 제작해볼 예정입니다. 호는 사람의 이름을 직접 부르는 것이 예의에 어긋난다고 여겼던 한자•유교 문화권에서, 사람들 사이에서 지위, 연소 고하를 막론하고 서로 허물 없이 부르기 위해 지었던 이름으로, 호는 종종 그 사람의 취미나 성격, 능력 등을 반영합니다. 부모, 스승, 친구 등 남이 지어주는 경우도 있으나 스스로 짓는 경우도 많습니다.

이러한 우리나라 전통 “호”의 개념에 대해 프레젠테이션 수업을 진행하고, 대표적인 우리나라 역사적 인물의 호를 먼저 소개한 후(다산 정약용, 도산 안창호 등), 순우리말로 우리나라의 전통적인 “호”를 학습자 개개인마다 만들어볼 예정입니다. 또한, 한국식 이름을 만들어 자신의 이름을 한국어로 쉽게 알 수 있도록 합니다. 이는 학생들이 자신의 이름을 한국어로 쉽게 기억할 수 있도록 하고, 한글에 대한 간단한 지식을 가질 수 있게 돕는 데 있습니다.

이 활동은 한글 자음과 모음 배우기로 시작합니다. 한글 자음과 모음에 대한 내용을 PPT를 활용하여 소개하고, 각각 쓰는 방법과 발음을 자세히 설명합니다. 이 과정에서 학생들은 한글 자음과 모음을 따라 쓰면서 자연스럽게 한글에 익숙해지게 됩니다. 이때 봉사단원은 학생들이 어렵지 않게 한글을 배우고 익힐 수 있도록 상호작용하며 프로그램을 진행할 예정입니다.

사전에 순우리말 호를 만들어 예시로 학습자에게 설명해주고 설명하고, 학습자가 그 각자 의미와 발음이 마음에 드는 호를 선택하거나, 직접 만들어볼 수 있

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

도록 합니다. 발음 연습을 통해 자신의 호로 정할 듣기 좋은 “단어”를 선택할 수 있도록 하고, 선택한 단어를 한글로 적어보는 연습을 충분히 진행합니다.

교수자의 “호”도 베트남어로 학습자들이 직접 만들어주며 라포를 형성합니다. 호를 선택한 후에는 자신이 만든 호와 본인의 이름을 합쳐 교육기간 동안 쓸 “한글 삼각 이름대”를 만들어보는 시간을 가집니다.

<기대효과>

이 활동을 통해 가장 기대되는 효과는 자신만의 새로운 한국식 이름을 가짐으로써 앞으로의 수업동안 프로그램에 참여하고 있다는 소속감을 느낄 수 있다는 것입니다. 간단한 호와 한국식 이름을 정하고 이름표를 직접 만듦으로써 서로의 이름을 빠르게 익히는데 도움이 될 것이고, 이 과정에서 학습자는 재미와 흥미를 느끼고 라포가 형성되어 앞으로의 봉사 기간동안 지속적인 좋은 효과를 낼 수 있으리라 생각합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2) 한국이름 도장 만들어 보기



- 프로그램은 **본인이 만든 한국식 이름을** 도장으로 직접 제작해보는 체험 활동입니다. 도장을 만들기 위한 재료로는 학생들이 쉽게 다룰 수 있는 지우개를 활용하여, 이름을 새기는 활동을 부담 없이 진행할 수 있도록 했습니다.

도장 제작 재료로는 쉽게 조작 가능한 직육면체 지우개를 사용하며, 송곳이나 조각 도구를 이용해 이름을 새기는 방법을 시범 보입니다. 봉사단원이 도장을 새기는 방법을 설명하고 안전한 도구 사용을 안내한 뒤, 학습자들은 자신만의 도장을 직접 새기는 활동에 참여합니다.

자신이 만든 도장은 “칭찬 스탬프”판과 본인이 앞으로 봉사단원과 함께 만들어 갈 “창작물”에 찍을 수 있도록 합니다.

<기대효과>

도장 제작을 마친 후, 사전에 준비한 “칭찬 스탬프”판에 학습자 본인 도장을 직접 찍을 수 있게 함으로써 앞으로의 교육활동에 동기를 부여합니다. 또한 앞으로 만들 본인의 창작물에 도장을 찍을 수 있게 함으로써 본인이 만든 것에 대한 성취감을 고취시킵니다. 마지막날, 참가자들은 자신이 만든 도장을 저희 팀에서 준비한 교육수료증에 직접 찍어 저희 해외도전과 체험 팀과의 기억을 특별한 추억으로 남길 수 있게 할 예정입니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

3) 문화교환 K-pop 수업



Kpop은 전 세계적으로 사랑받고 있는 한국 대중문화의 상징으로, 음악과 춤을 통해 사람들 간의 소통과 친밀감을 이끌어내는 매력적인 매개체입니다. 이 프로그램은 참가자들이 PPT를 통해 현재 한국에서 인기 있는 Kpop 가수와 곡에 대

해 배우는 것으로 시작합니다. 특히 가수 '뉴진스'의 "OMG" 하이라이트 안무를 함께 배우는 활동을 통해 Kpop의 매력을 몸소 체험하게 됩니다. 안무를 배우는 과정에서 자연스럽게 대화를 나누고, 각자의 음악적 취향이나 경험을 공유하면서 서로의 문화를 이해하는 시간을 가집니다. 춤을 배우는 활동은 신체적 협동과 활기찬 분위기를 조성하여 참가자들 간의 친밀감을 빠르게 형성할 수 있는 효과적인 방법입니다. 프로그램의 마무리로 배운 안무를 함께 공연하거나 촬영하여 즐거운 추억을 공유하며 활동을 마무리합니다.

<기대효과>

이 프로그램은 참가자들이 Kpop을 통해 한국 대중문화의 매력을 깊이 이해하고 공감할 수 있는 기회를 제공합니다. 춤을 배우고 함께 즐기는 과정에서 자연스럽게 다문화적 경험을 나누며 다양성을 존중하는 태도를 기를 수 있습니다. 또한 신체 활동과 협동을 통해 참가자들 간의 거리감을 줄이고, 긍정적이고 활기찬 분위기 속에서 빠르게 친밀감을 형성할 수 있습니다. 더 나아가, 프로그램 참여를 통해 서로의 문화를 이해하고 공감하는 능력을 길러 현대사회에 필수적인 소통 능력과 공감 능력을 함양할 수 있습니다. 낯선 상대와 가까워지기 위해서는 서로에 대한 정보가 필요합니다. 그러기 위해서는 간단한 게임을 통해 서로에 대한 질문을 하는 것이 자연스러운 방법이라 생각했습니다.

따라서 저희는 전통명절, 좋아하는 노래(K-pop 등), 음식(K-food) 등에 관련된 질문이 적힌 카드를 만들어 문화교환 카드놀이를 계획했습니다. 이 놀이를 통해 교수자와 학습자 국가간의 문화적 차이와 특성을 알 수 있게 됩니다.

또한 카드에 적힌 질문에 대한 답을 함으로써 서로의 이야기를 공유하고 경험을 나누는 과정속에서 참가자 간의 친밀감이 높아질 것을 기대할 수 있습니다.

예를 들어 "좋아하는 노래나 춤을 보여주세요"와 같은 질문이 적힌 카드를 통해 각자의 취향을 알 수 있고, 우리나라 사람이 아니라면 잘 모를 수도 있는 좋은 노래에 대해서 공유하는 과정, 노래에 얽힌 이야기 공유를 통해 친밀감을 쌓을 수 있습니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

4) 기후에 따른 건축방식의 이해 및 나만의 방 만들어보기



프로그램은 방 만들기 도안을 활용하여 나만의 방을 만들어보는 교육입니다. 방을 꾸미기 전에는 팀원의 전공지식을 활용하여 한국의 전통건축 방식인 '온돌'과 베트남 전통건축 방식인 '고상가옥'에 대한 교육을 통해 기후적 특성에 따른 생활양식의 차이를 이해할 수 있는 교육을 합니다. 그런다음 효율적인 공간 활용 및 가구배치를 하는 방법에 대한 학습을 진행

할 예정입니다.

이후, 도안을 활용하여 한국에 살았다라면 어떻게 방을 구상했는지 생각하며 자신만의 방을 만들어보는 활동을 진행합니다. 이 과정에서 다른나라의 기후에 대한 이해와 자신의 특성에 맞는 방을 계획하고 만들어보는 경험을 하게됩니다. 마지막으로, 완성한 작품을 소개하며, 각자의 생각을 공유하는 시간을 가질 예정입니다.

<기대효과>

나만의 방을 꾸며보는 과정을 통해 학습자들은 기후특성에 맞게 공간을 구성하는 과정을 간접적으로나마 경험할 수 있습니다. 과정속에서 교수자들은 자연스럽게 나의 취향과 성격을 이해해보는 경험을 할 수 있습니다. 직접 방을 구상하고 만들어보는 창의적인 작업은 손재주를 발달시키고 자신의 감각과 스타일을 돌아볼 수 있는 기회를 제공합니다. 또한 서로의 작품을 감상하며 피드백을 주고받는 과정을 통해 사고의 폭을 넓힐 수도 있으리라 생각합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

5) 클레이로 전통 탈 마그넷 만들어보기



- 프로그램에서는 학습자들이 클레이를 사용하여 한국의 전통 탈을 만들어보는 활동을 진행할 예정입니다. 과정은 역사교육과 “한국문화사” 전공수업에서 배운 전통 탈의 역사와 의미에 대한 소개로 시작합니다. 각 탈이 상징하는 감정이나 특징에 대한 설명과 만드는 방법 알게 된 참가자들은 다양한 탈의 디자인을 참고하여 자

신의 창의성을 발휘해 클레이로 탈을 만들어 볼 것입니다.

이를 통해 참가자들이 자신의 작품에 의미(감정)를 담을 수 있도록 유도할 계획입니다. 마지막으로, 만든 탈을 서로에게 소개하고 한국의 전통놀이인 탈춤에 대해 소개한 뒤 탈춤에 얽힌 재미있는 이야기를 동영상을 통해 설명할 계획입니다.

<기대효과>

이 활동을 통해 기대되는 효과는 참가자들이 한국의 전통 문화에 대한 이해를 높이고, 평소에는 잘 만지지 않는 클레이를 활용한 작업을 통해 손의 감각을 발달시킬 수 있으며, 자신의 감정과 관련된 창의성을 표현하는 기회를 가질 수 있다는 것입니다. 또한 우리 전통 탈에 얽힌 이야기를 공유함으로써, 다른 나라, 다른 시대에 살았던 사람들과의 정서적 연결을 유도해 공감의 반경을 넓힐 수 있는 기회를 제공할 수 있다고 생각합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

7) 한국의 전통놀이 체육대회



- 프로그램에서는 학습자들의 신체능력을 증진시킬 수 있도록 참가자들이 한국의 전통놀이를 직접 체험해보는 시간을 가질 예정입니다. 다양한 전통놀이를 통해 한국의 문화와 역사에 대한 이해를 높이는 동시에 즐거운 시간을 보내고자 하는 것이 목적입니다. 체험할 놀이로는 윷놀이, 제기, 공기, 술래잡기, 땅따먹기, 수건돌리기를 선정했습니다. 각 놀이의 규칙과

의미를 PPT와 봉사단원의 시범을 통해 설명한 후, 학습자들은 조를 나누어 본격적인 놀이를 시작하게 됩니다. 특히, 윷놀이와 제기는 팀 대항전으로 진행되어 협력과 경쟁의 재미를 느낄 수 있도록 합니다.

<기대효과>

전통놀이를 체험해봄으로써 한국 문화에 대한 보다 깊은 이해를 가질 수 있으리라 생각합니다. 단순한 게임, 놀이가 아니라 체험과정에서 상황에 따라 전략을 세우고 문제를 해결하는 능력을 기를 수 있다는 장점이 있으며 술래잡기, 땅따먹기와 같은 “신체 활동”을 통해 학습자들의 정신적인 스트레스 해소에도 좋은 영향을 미치리라 생각합니다. 무엇보다도 전통놀이의 본질은 재미와 즐거움이기때, 서로의 웃음을 유도하며 프로그램을 진행할 수 있어 긍정적인 분위기를 조성할 수 있습니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

8) 현지 재료를 사용한 화채 만들기



- 최근 세계적으로 K디저트로 주목받고 있는 시원한 여름 간식인 화채를 직접 만들어보고 먹어보는 시간을 가질 예정입니다. 먼저, 화채를 만드는 방식에 대한 간단한 설명을 하고, 설명을 들은 학습자들은 화채를 직접 만든 뒤 먹어보는 시간을 갖습니다.

<기대효과>

최근 유행하는 K간식 체험을 통해 학습자들의 수업 참여도를 높일 수 있고 음식을 만드는 과정에서 K간식에 대한 관심과 봉사자와 학습자간의 친밀도가 높아질 것을 기대합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

9) 한지 종이접기 체험



- 프로그램은 학습자들이 한지를 활용하여 한국의 전통 가구와 한복을 만들어보는 것입니다. 먼저 PPT를 통해 한지의 특성에 대해 간단히 설명합니다. 학습자들은 기존에 접하던 종이와는 다른 한지의 질감과 내구성을 직접 만져보며 그 차이를 알게 됩니다. 이후, 실내환경디자인학과 “주거와 문화”수업에서 배운 내용을 토대로 가구디자인 원리에 대한 설명과 “의류학과” 수업에서 배운 “한국전통복식” 내용을 토대로 전통 의상에 대한 전공지식을 활용하여 한국의 전통 가구와 한복, 전통 문양을 소개하며 함께 학습하는 시간을 가집니다. 학습을 마친 후, 참가자들은 한지를 활용해 두 가지의 활동을 하게됩니다.

첫째로, 한지를 활용하여 실용적인 수납함 만들기 체험을 진행할 예정입니다. 봉사단원이 PPT를 활용해 수납함 제작 과정을 시연한 뒤, 참가자들은 각자 취향에 맞는 한지와 전통문양을 선택하고, PPT를 활용한 설명을 들으며 한지를 사용해 자신만의 수납함을 만들어보는 방식으로 진행할 계획입니다.

둘째로, 한지를 활용한 전통 한복 접기를 통해 한국의 전통 의상을 재현하는 시간을 가질 예정입니다. 참가자들은 한복의 색상과 디자인, 착용하는 상황에 대한 설명을 듣고, 수납함만들기와 동일한 방식으로 진행하여 한복을 만들어보는 체험을 할 예정입니다.

<기대효과>

한지 종이접기를 통해 학습자들은 한국의 가구와 의복에 대해 이해할 수 있으며, 과정을 통해 참가자들은 손재주를 기를 수 있고 본인의 취향에 대해 알아보는 소중한 기회를 얻을 수 있습니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

10) 천연염료를 활용해 '오방색' 천연염색 체험해보기



- 이 프로그램은 바이오환경에너지 학과의 전공을 살려 참가자들이 천연염료를 사용하여 친환경적인 염색 과정을 체험하는 것입니다. 먼저, PPT를 통해 바이오환경에너지학과 “환경화학”수업에서 배운 내용을 토

대로치자와 자초 같은 천연염료의 특성과 효능에 대해 설명합니다.

그 후 실내환경디자인학과 “기초디자인, 환경색채학”수업에서 배운 내용을 토대로 우리나라의 색채체계인 ‘오방색’에 대한 설명과 색을 통해 지위를 구분지었던 이야기, 천연염색 과정에서 깨달을 수 있는 느낌의 미학을 알려주는 교육을 함으로써 우리나라의 문화에 대해 더 깊은 이해를 얻을 수 있는 시간을 가집니다.

천연염료에 대한 개요 후에는 염색 과정에 대한 설명을 듣고, 참가자들은 흰색 손수건 천을 활용하여 직접 염색을 시도해 보며, 천연염료의 색상과 향을 직접 경험하고 합성 염료와는 다른 자연스러운 색상과 질감을 직접 느낄 수 있도록 합니다.

<기대효과>

프로그램을 통해 참가자들은 자연과 예술을 접목시켜 자신만의 창작물을 만들어 봄과 동시에 우리나라 전통재료에 대한 이해도 높일 수 있는 기회를 얻게 됩니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

11) “업사이클링” 병뚜껑 키링 만들기



- 프로그램은 참가자들이 환경 보존의 중요성을 배우고, 재활용을 통해 자원에 새로운 가치를 부여하는 업사이클링 체험을 진행하는 봉사 활동입니다.

먼저, 바이오환경에너지학과 “폐기물처리공학”수업에서 배운 내용을 토대로 폐기물이 환경에 미치는 영향과 특히 소형 플라스틱 폐기물(예: 페트병 뚜껑)이 자연에 얼마나 유해한지에 대해 PPT를 통해 교육을 진행합니다.

이를 통해 항상 대두되는 문제인 환경오염에 대한 경각심을 일깨우고, 환경 보존의 필요성을 인식함과 동시에 재활용과 업사이클링의 개념을 학습할 수 있습니다.

개념학습 후, 학습자들은 버려지는 다양한 색상의 페트병 뚜껑을 활용하여 자신만의 개성 있는 키링을 제작하는 활동에 참여하게 됩니다. 활동은 병뚜껑을 다리미를 사용해 녹이고, 취향에 맞는 틀을 이용하여 모양을 굳힌 후, 키링으로 변형하는 과정으로 진행되며, 다리미를 사용하는 과정 중 안전사고가 발생할 것을 대비하여 저희 단원들의 관리감독 하 프로그램을 진행할 예정입니다.

<기대효과>

과정을 통해 학습자들은 버려진 쓰레기에 새로운 생명을 불어넣고, 자신만의 독창적인 디자인으로 세상에 하나뿐인 작품을 완성하게 됩니다. 단순히 물건을 만드는 것을 넘어, 쓰레기라 생각했던 것에 부가가치를 더할 수 있는 방법을 체험할 수 있고, 이를 통해 환경 보호에 기여할 수 있는 방법을 배우게 될 것이라 생각합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

12) 에코 복주머니 만들기



- 앞서 병뚜껑으로 키링 만들기가 심미적인 요소를 고려한 활동이라면, 에코 복주머니 만들기는 실용적인 측면을 고려한 활동입니다.

에코복주머니 만드는 방법에 대하여 간단한 교육을 한 뒤, 참가자들은 흰색 무지 에코 복주머니를 사용해 자신만의 독창적인 디자인을 만들게 됩니다. 재료로는 물감, 패브릭 마커를 제공해 참가자들이 자유롭게 창의력을 발휘할 수 있도록 합니다.

<기대효과>

학습자들은 재활용과 친환경적인 소비 습관을 실천할 수 있는 에코 복주머니 제작 체험을 통해 일회용품 사용을 줄일 수 있고, 다회용품을 사용함으로써 환경보호에 기여할 수 있습니다. 또한 에코복주머니를 제작하는 과정에서 자원의 재사용 및 친환경적인 생활 습관의 실천 방법을 배울 수 있습니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

13) 나만의 DIY 비즈 목걸이



- 프로그램은 참가자들이 자신만의 개성을 표현하면서, 동시에 창의력과 정교함을 배우는 DIY 비즈 목걸이 제작을 하는 활동입니다. 먼저, 의류학과 “패션과 아트”

에서 배운 전공지식을 토대로 비즈 공예의 개념과 다양한 활용법에 대해 PPT를 통해 설명하고, 비즈 목걸이가 어떻게 창의적 표현을 돕는지 알아봅니다. 참가자들은 비즈 공예가 자신만의 스타일을 담아내고 패션 아이템으로 활용되는 방식에 대해 이해하게 됩니다.

기본 개념을 익힌 후, 학생들은 다양한 색상과 모양의 비즈를 사용해 자신만의 디자인을 구상하고 비즈 목걸이를 제작하는 활동에 참여합니다. 이 활동을 통해 학습자들은 재료 선택, 패턴 설계, 조합과 같은 창의적 과정을 체험할 수 있습니다.

<기대효과>

활동을 통해 학습자들은 자신의 취향과 아이디어를 반영한 목걸이를 완성하면서, DIY 창작의 성취감과 즐거움을 느낄 수 있습니다. 또한, 색상과 패턴을 계획하고 조합하는 과정에서 창의적 사고와 문제 해결 능력을 기르게 됩니다. 비즈 공예의 집중력과 정교함을 요구하는 과정 속에서 인내심과 세심함이 향상되는 긍정적인 효과도 기대할 수 있습니다. 이 경험은 나아가 자기표현의 중요성과 함께 직접 제작한 물건의 가치를 느끼게 하여 물건을 아끼고 소중히 여기는 태도로 이어질 것이라 생각합니다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

14) “업사이클링” 티셔츠 스프레이 커스텀



- 프로그램은 참가자들이 환경 보존의 중요성을 배우고, 재활용을 통해 자원에 새로운 가치를 부여하는 업사이클링 체험을 해보는 활동입니다. 먼저, 폐기물이 환경에 미치는 영향과 특히 의류 폐기물이 자연에 얼마나 유해한지에 대해 PPT를 통해 교육을 진행합니다.

이를 통해 참가자들은 의류 산업이 환경에 미치는 영향을 이해하고, 불필요한 소비 대신 재사용의 중요성을 인식하게 됩니다. 환경 오염 문제를 해결하는 실천 방법으로써, 재활용과 업사이클링의 개념을 학습할 수 있습니다.

개념 학습 후에는 학생들이 더 이상 입지 않는 헌 티셔츠에 스프레이를 이용해 자신만의 개성 있는 커스텀 티셔츠를 제작하는 활동에 참여하게 됩니다. 활동은 헌 티셔츠에 스텐실과 마스킹 테이프를 이용하여 자신이 원하는 모양을 만든 뒤, 섬유용 스프레이로 색을 입혀 완성하는 방식으로 진행됩니다.

<기대효과>

프로그램을 통해 학습자들은 자원의 순환과 가치를 경험하며, 버려졌을 물건이 새롭게 재탄생할 수 있음을 체험하게 됩니다. 이를 통해 환경을 보호하는 행동이 어렵지 않으며, 일상 속에서 실천 가능한 방법임을 자연스럽게 깨닫게 됩니다. 자신이 직접 손으로 만든 작품을 통해 소비를 줄이고 환경에 기여하는 만족감을 느끼며, 창의적인 방법으로 문제를 해결하는 태도도 함께 배울 수 있습니다.

또한, 의류 업사이클링을 통해 지속 가능한 패션에 대한 관심을 갖게 되며, 자원 낭비와 환경오염 문제를 인식하는 기회가 됩니다. 이를 통해 환경 보호에 대한 책임감을 느끼며, 나아가 자신의 생활에서 실천 가능한 환경 보호 활동을 더 찾아보고자 하는 동기를 가지게 될 것입니다.

〈샘플〉 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

라. 봉사활동 계획

- 사전준비 계획 (일자별 정리, 회의사진 포함)

일자	장소	사전준비내용	비고
'24.11.15	부산커피	해외봉사 사전조사 및 계획점검, 교육봉사를 위한 사전문화 학습 및 프로그램 기획	4시간
'24.11.22	부산커피	수업 지도안 수정본 작성 및 상호 평가	6시간
'24.11.29	생활과학관	1차 교육자료 ppt제작 및 교육내용 사전실습	6시간
'24.12.06	생활과학관	2차 교육자료 ppt제작 및 교육내용 사전실습	6시간
'24.12.13	생활과학관	3차 교육자료 ppt제작 및 교육내용 사전실습	6시간
-	-	교육내용 사전실습 필요시 추가예정	
'24.12.27	생활과학관	교육과정 리허설	8시간
'25.01.03	생활과학관	교육 자료 최종 점검	2시간
'25.01.10	생활과학관	일정 점검 및 재료 확인	2시간

〈샘플〉 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

○ 활동 계획(과건 시 활동계획 일자별 정리)

일자	장소	대상	내 용	참여인원	봉사시간
'25.1.11(일)	김해 -> 베트남	-	출국		-
'25.1.13(월)	[redacted] 중학교	[redacted] 중학교 6, 7학년 학생	한국어 배우기 & "호"를 이용한 한국식 이름 만들기	7명	6시간 (분반 당 3시간씩 진행)
			문화교한 K-pop 수업		
'25.1.14(화)			기후에 따른 건축방식의 이해 및 나만의 방 만들어보기		6시간 (분반 당 3시간씩 진행)
			한국이름 도장 만들어보기		
'25.1.15(수)			한국의 전통놀이 체육대회		6시간 (분반 당 3시간씩 진행)
'25.1.16(목)			클레이로 전통 탈 마그넷 만들어보기		6시간 (분반 당 3시간씩 진행)
			나만의 DIY 비즈 목걸이		
'25.1.17(금)			업사이클링 티셔츠 스프레이 커스텀		6시간 (분반 당 3시간씩 진행)
			천연염료를 활용해 '오방색' 천연염색 체험		
'25.1.18(토)			현지 재료를 사용한 화채 만들기		6시간 (분반 당 3시간씩 진행)
	한지 종이접기 체험				
'25.1.20(월)	업사이클링 병뚜껑 키링 만들기	6시간 (분반 당 3시간씩 진행)			
	에코 북주머니 만들기				
'25.1.20(월)	베트남 -> 김해	-	귀국 (1월20일에서 21일 넘어가는 새벽 2시 비행기로 귀국)		-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서


○ 활동 교육과정 ※본 프로그램은 현지사정에 따라 변동될 수 있음

일자/시간	권장학년	영역	프로그램 명칭	활동 내용	강사	인원
'25.1.13(월)	베트남 중학교 6, 7학년 (11-13세)	OT & 역사학	한국어 배우기 & "호"를 이용한 한국식 이름 만들기	- 순우리말 호에 대한 설명 - 나의 한국식 이름 발음 연습	■	45명
			문화교한 K-pop 수업	- 한국에서 가장 인기 있는 Kpop 곡과 가수들에 대해 배우기	■	
한국이름 도장 만들어보기			- 나의 한국이름이 새겨진 도장 만들 어보기	■		
'25.1.14(화)		실내환경 디자인	기후에 따른 건축방식의 이해 및 나만의 방 만들어보기	- 베트남과 대한민국 기후차이에 대해 배워보기 - 공간활용 및 가구배치방법에 대 해 배우기	■	45명
문화체험			한국의 전통놀이 체육대회	- 한국 전통놀이 소개 - 한국 전통놀이 6개를 모두 체험 해보기	■	45명
'25.1.16(목)		역사학	클레이로 전통 탈 마그넷 만들어보기	- 전통 탈의 역사와 의미에 대해 알아보기 - 전통 탈 만들어보기 - 탈춤에 대해 알아보기	■	45명
의류학		나만의 DIY비즈 목걸이	- 비즈 공예에 대해 알아보기 - 비즈 목걸이 만들기	■		
'25.1.17(금)		환경학 & 의류학	업사이클링 티셔츠 스프레이 커스텀	- 업사이클링 개념 설명 - 스프레이 커스텀 진행	■	45명
			천연염색	- 천연염색 효능 및 원리 설명 - 천연염색 체험	■	
'25.1.18(토)		역사학 & 의류학	한지 종이접기 체험	- 한복에 대한 소개 - 종이접기로 구현해보기	■	45명
	문화체험	현지 재료를 활용한 화채 만들기	- 한국식 화채 설명 - 화채 만들기	■		
'25.1.20(월)	환경학	업사이클링 병뚜껑키링 제작해보기	- 폐기물이 지구에 끼치는 영향에 관 한 교육 - 재활용품을 활용한 키링 제작해보 기	■	45명	
	의류학	에코복주머니 만들기	- 친환경 소재에 관한 설명 - 나만의 에코복주머니 만들어보기	■		

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안

활동 일자	2024.0.13	수업주제	한국어 배우기 & "호"를 이용한 한국식 이름 삼각대 만들기
대상	██████████ 6,7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한국어에 대한 이해를 할 수 있다 - 한국 전통 "호"의 개념을 이해하고, 한국식 이름을 가질 수 있다 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료, 교사 명찰
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리나라 "호"의 개념 소개 <ul style="list-style-type: none"> - "호"에 담긴 의미에 대한 설명 ○ 한국식 이름 만들어보기 <ul style="list-style-type: none"> - 한글자음, 모음을 쓰는 방법과 발음에 대한 설명 	PPT자료
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선택한 호와 이름을 활용한 "삼각 이름대" 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 종이삼각대에 학습자의 호와 이름을 기입하고 색연필과 사인펜을 활용하여 꾸며보는 활동을 한다. 	PPT자료, 색연필, 사인펜, A4용지
정리 (10')	○ 수업 내용 정리	-
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안


활동 일자	2024.01.13	수업주제	문화교환 K-pop 수업
대상	■■■■■ 6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 서로의 문화에 대한 이해를 할 수 있다 - 춤을 같이 배워봄을 통해 빠르게 친밀감을 형성할 수 있다 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kpop 소개 - PPT를 활용하여 현재 한국에서 가장 인기 있는 Kpop 곡과 가수들에 대해 배우기 	PPT자료
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 뉴진스의 "OMG" 안무 배우기 - 간단한 준비 운동을 통해 몸을 풀고, "OMG"의 하이라이트 안무를 단계별로 배우기 ○ 문화 공유와 경험 나누기 - 춤을 배우는 과정에서 각자의 음악적 취향이나 경험을 나누며 서로의 문화를 알아가는 시간을 갖기 ○ 마무리 활동 배운 안무를 함께 공연해보거나 촬영하여 서로의 노력을 칭찬하고 즐거운 추억을 공유하기 	
정리 (10')	○ 수업 내용 정리	-
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안

활동 일자	2025.01.14	수업주제	한국이름 도장 만들어 보기
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 앞으로 함께 만들어 나갈 스탬프 판의 도장을 함께 만듬으로써 활동에 대한 동기를 부여한다. - 도장만들기를 통해 손재주를 기를 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 도장 제작 방법에 대한 설명 - 지우개를 활용한 도장 제작 방법 직접 시연 	PPT자료
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 도장 직접 만들어보기 - 학습자별 이름에 맞는 도장 만들어보기 ○ 칭찬 스탬프판에 도장 찍어보기 - 앞으로의 교육활동이 적혀있는 스탬프판에 도장 찍어보기 	 지우개, 송곳, 조각도구, 스탬프판
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	-
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안


활동 일자	2025.01.14	수업주제	기후에 따른 건축방식의 이해 및 나만의 방 만들어보기
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 기후에 따른 건축방식을 이해할 수 있다. - 나의 취향이 담긴 방을 만들어볼 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국과 베트남의 기후차이에 따른 건축방식 차이 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 '온돌'에 대한 설명과 찜질방문화 설명 - 베트남의 '고상가옥'에 대한 설명 ○ 공간을 효율적으로 활용하는 방법에 대한 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 동선을 고려한 가구배치 예시 설명 	PPT자료
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 나만의 방 꾸며보기 체험 <ul style="list-style-type: none"> - 미리 준비된 도안으로 나만의 방 꾸며보기 ○ 결과를 공유하는 시간 가지기 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 창작물을 발표하고 싶은 학습자를 선정하고 작품에 관한 간단한 설명듣기 	도안, 가위, 풀 (도구사용시 안전사고유의)
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안


활동 일자	2025.01.15	수업주제	한국의 전통놀이 체육대회
대상	6-7학년 학생	활동 시간	180분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 전통놀이를 직접 체험해볼 수 있다. - 신체활동을 통해 친밀감을 형성할 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (30')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국 전통놀이에 대한 소개 - 윷놀이, 제기, 공기, 솔래잡기, 땡따먹기, 수건돌리기를 하는 방법을 영상을 통해 설명 	PPT 자료
전개 2 (130')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국 전통놀이 직접 체험해보기 - 팀원별 6명씩 학습자를 인솔하여 각 전통놀이를 체험할 수 있게함 	전통놀이 도구
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안

활동 일자	2025.01.16	수업주제	클레이로 전통 탈 마그넷 만들어보기
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 전통 '탈'에 대한 이해를 할 수 있다. - 클레이만들기를 통해 손재주를 기를 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전통 탈의 역사와 의미에 대한 소개 - 각 탈이 상징하는 감정, 특징에 대한 설명 ○ 클레이로 탈 만들기 방법 시연 	PPT 자료
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 클레이를 활용해 전통 탈 만들어보기 - 학습자별 담고 싶은 감정을 바탕으로 전통 탈 만들어보기 ○ 전통 탈춤에 대해 알아보기 - 동영상 통해 탈춤 동영상을 보여주고 내용에 대한 설명 	PPT 자료, 클레이, 마그넷, 만들기 도구
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안


활동 일자	2025.01.16	수업주제	나만의 DIY 비즈 목걸이
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 자신만의 비즈 목걸이 디자인을 통해 창의적인 사고를 기를 수 있다. - 개인의 스타일을 반영하여, 자신의 정체성을 찾아나갈 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비즈 공예 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 비즈 공예 방법 설명하기 ○ 나만의 DIY 비즈 목걸이 방법 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 목걸이의 디자인과 비즈 선정 	PPT 자료 수업 유인물
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비즈 목걸이 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 선정한 비즈로 목걸이 만들기 진행 - 시착 및 작품공유 	 비즈 목걸이 끈 목걸이 후크
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안


활동 일자	2024.01.17	수업주제	업사이클링 티셔츠 스프레이 커스텀
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 업사이클의 개념을 이해할 수 있다. - 옷을 스프레이로 커스텀 하는 활동을 통해 그리기 능력을 향상할 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 업사이클링 개념 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 리사이클링의 첫 단계인 업사이클링의 개념 설명 ○ 스프레이 커스텀 티셔츠 제작 방법 설명 	PPT 자료 수업 유인물
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 스프레이 커스텀 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 색상, 디자인 선정 - 해커스텀 진행 - 시착 및 작품공유 	 안 입는 옷 디자인 도안 스프레이
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안


활동 일자	2025.01.17	수업주제	천연염료를 활용해 '오방색' 천연염색
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - "오방색"의 개념과 한국 전통 천연염색의 원리와 효과에 대해 배울 수 있다. - 천연염색의 문화를 경험해 보면서 창의성을 키울 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 천연염색의 효능 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 천연 염색 재료 소개 - 명절의 역사와 배경 / "오방색" 개념에 대한 설명 ○ 천연염색 원리와 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 천연염료 소개 - 천연염색 방법 설명 	PPT 자료 수업 유인물
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 천연염색 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 원하는 염색 재료 고르기 - 손수건 염색 무늬 만들기 - 천연염료로 염색 진행 	 손수건 천연염료 물 고무줄
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안

활동 일자	2025.01.18	수업주제	현지 재료를 사용한 화채 만들기
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 짜(Chè)의 유래와 한국식 화채를 비교할 수 있다. - 최근 화제인 "K디저트" 화채를 현지의 재료, 과일들을 활용해 만들어 볼 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국식 화채 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 들어가는 재료와 방법 설명하기 ○ 베트남식 화채 '짜(Chè)' 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 짜(Chè)의 유래와 한국식 화채 비교 	PPT 자료 수업 유인물
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 화채 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 재료 손질 - 화채 만들기 - 화채 시식 	 <p>현지과일 (망고스틴 사이다, 얼음, 딸기우유, 용과,연유 파인애플, 자몽, 망고 파파야, 자몽 바나나, 스타후르츠)</p>
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안

활동 일자	2025.01.18	수업주제	한복 종이접기 체험
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한국의 전통의상인 한복의 역사와 의미를 이해할 수 있다. - 종이접기로 전통 의상을 만들 수 있다. 		


단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한복에 대한 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 전통의상인 한복 이해하기 - 한복의 역사와 구성 설명하기 	PPT 자료 수업 유인물
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한복 종이접기 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 종이접기 기법 시범 - 한복 종이접기 시행 	한복 도안 색종이 펜
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-



<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안


활동 일자	2025.01.20	수업주제	병뚜껑 업사이클링 키링
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 환경 문제에 대한 이해와 재활용의 중요성에 대해 알 수 있다. - 업사이클링에 대한 개념을 이해하고, 환경의 소중함을 알 수 있다. 		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경 문제 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 국제적인 환경 문제에 대한 이해 - 폐기물의 재활용의 중요성 - 업사이클링 설명 ○ 병뚜껑 업사이클링 키링 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 제작 방법 설명 	PPT 자료 수업 유인물
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 병뚜껑 업사이클링 키링 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 색상, 디자인 선정 - 병뚜껑 녹이기 - 키링 제작 	 병뚜껑 다리미 유선지 모양 틀
정리 (10')	○ 수업 내용 정리 및 칭찬스탬프 작성	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2025학년도 동계 부산대학교 해외 도전과 체험 수업 지도안

활동 일자	2025.01.20	수업주제	에코 복주머니 만들기
대상	6-7학년 학생	활동 시간	90분
활동 목표	나만의 DIY 에코 복주머니를 만들어보는 활동을 통해 한국의 설날 문화 체험과 문화 교류를 실시한다.		

단계	교수학습활동	자료 및 유의점
도입 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 소개하기 ○ 수업주제 및 활동 목표 소개하기 	PPT 자료
전개 1 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 복주머니의 의미 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 설날 알리기 - 설날을 맞이하여 복주머니 의미 설명 ○ 에코 복주머니 제작 방법 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 친환경 제작 방식의 에코 복주머니 설명 - 복주머니 제작 방법 	PPT 자료 수업 유인물
전개 2 (35')	<ul style="list-style-type: none"> ○ 에코 복주머니 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 색상, 디자인 선정 - 복주머니 꾸미기 - 설날 복 문화 체험 	 복주머니 패브릭 마커 DIY 도장 물감
정리 (10')	○ 수업 뒷 정리	스탬프판
	○ 다음 차시 예고	-

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

마. 기대효과

○ 부산대학교

- 다양한 문화적 경험과 새로운 환경에 대처할 수 있는 경험을 제공함으로써 **국제적 역량 강화**
- **봉사를 통해 상호 이해와 존중을 바탕으로 공감하고 소통하는 효원인** 양 가능
- 부산대학교의 '진리' 정신을 실천하며 해외 지역 사회에 전공 지식 교육을 제공해, 대학의 **국제적 인지도를 강화**한다.

○ 본교 참여자

- 이론으로 배웠던 **전공지식을 실제로 적용**해봄으로써 전공역량을 강화할 수 있음
- 타국에서의 교류를 통해 **글로벌적인 시각**을 가질 수 있는 기회를 얻을 수 있음
- 다른 언어를 통해 교육봉사함을 통해 **언어역량 강화**를 기대할 수 있음
- **다른 전공의 사람들과 함께 교류**하며, 전공에 대한 더 넓은 시야를 가질 수 있음

○ 수혜자

- **역사교육, 실내환경디자인, 의류학, 환경학** 등 일반적으로 한번에 교육받기 어려운 활동을 이번 봉사를 통해 **전공자들에게 단기간에 교육받기 가능**
- **한국의 문화**를 매체를 통해서가 아닌 **직접 체험**해볼 수 있는 기회 획득
- **다양한 전공지식**을 바탕으로 구성된 수업을 통해 **새로운 진로 시야 확장**
- 일방향적 학습이 아닌 학습자 **성장 발달 과정에 맞는 참여형** 위주로 구성된 수업을 통해 **여러감각의 발달가능**

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

바. 프로그램 운영 계획서

일 정	1일차		2일차		3일차		4일차		5일차	
	6시간		6시간		6시간		6시간		6시간	
	25-01-13	월	25-01-14	화	25-01-15	수	25-01-16	목	25-01-17	금
08:00 ~09:00										
09:00 ~10:00	[한국식이름만 들기] 인원: 45명 대상: 6학년	[나만의 방 만들기] 인원: 45명 대상: 6학년	[한국전통놀이 체육대회] 인원: 45명 대상: 6학년	[전통 탈 마그넷 만들기] 인원: 45명 대상: 6학년	[티셔츠커스텀] 인원: 45명 대상: 6학년					
10:00 ~11:00	[문화교향 K-pop 수업] 인원: 45명 대상: 6학년	[한국이름도장 만들기] 인원: 45명 대상: 6학년		[비즈목걸이만 들기] 인원: 45명 대상: 6학년	[오방색 천연염색] 인원: 45명 대상: 6학년					
11:00 ~12:00										
12:00 ~13:00	점심시간	점심시간	점심시간	점심시간	점심시간					
13:00 ~14:00	[한국식이름만 들기] 인원: 45명 대상: 7학년	[나만의 방 만들기] 인원: 45명 대상: 7학년	[한국전통놀이 체육대회] 인원: 45명 대상: 7학년	[전통 탈 마그넷 만들기] 인원: 45명 대상: 7학년	[티셔츠커스텀] 인원: 45명 대상: 7학년					
14:00 ~15:00	[문화교향 K-pop 수업] 인원: 45명 대상: 7학년	[한국이름도장 만들기] 인원: 45명 대상: 7학년		[비즈목걸이만 들기] 인원: 45명 대상: 7학년	[오방색 천연염색] 인원: 45명 대상: 7학년					
15:00 ~16:00										
16:00 ~17:00	정리 및 이동	정리 및 이동	정리 및 이동	정리 및 이동	정리 및 이동					
17:00 ~18:00	저녁시간	저녁시간	저녁시간	저녁시간	저녁시간					
18:00 ~19:00	회의 및 취침준비	회의 및 취침준비	회의 및 취침준비	회의 및 취침준비	회의 및 취침준비					
19:00 ~20:00										
20:00 ~21:00										

〈샘플〉 해외 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

일 정	6일차		7일차	
	6시간		6시간	
	25-01-18	토	25-01-20	월
08:00~09:00				
09:00~10:00	[화채만들기] 인원: 45명 대상: 6학년		[병뚜껑키링만들기] 인원: 45명 대상: 6학년	
10:00~11:00				
11:00~12:00	[한지 종이접기] 인원: 45명 대상: 6학년		[에코복주머니만들기] 인원: 45명 대상: 6학년	
12:00~13:00	점심시간		점심시간	
13:00~14:00	[화채만들기] 인원: 45명 대상: 7학년		[병뚜껑키링만들기] 인원: 45명 대상: 7학년	
14:00~15:00				
15:00~16:00	[한지 종이접기] 인원: 45명 대상: 7학년		[에코복주머니만들기] 인원: 45명 대상: 7학년	
16:00~17:00	정리 및 이동		정리 및 이동	
17:00~18:00	저녁시간		저녁시간	
18:00~19:00				
19:00~20:00	회의 및 취침준비		회의 및 취침준비	
20:00~21:00				

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

III

안전조치 사항 및 비상연락망

○ 주변 시설

- Nguyen Luan Pharmacy(약국)

주소: 3 P. Tráng Thi, Tráng Tiền, Hoàn Kiếm, Hà Nội, 베트남

전화번호: +842438268644

거리: 차 7분, 도보 21분

- Bệnh viện Hữu Nghị Việt Nam Cuba(병원)

주소: 37 P. Hai Bà Trưng, Tráng Tiền, Hoàn Kiếm, Hà Nội, 베트남

전화번호: +842438253304

거리: 차 6분, 도보 24분

- Công an Quận Hoàn Kiếm(경찰서)

주소: 2 P. Tráng Thi, Hàng Trống, Hoàn Kiếm, Hà Nội, 베트남

전화번호: +842438256227

거리: 차 6분, 도보 22분

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

○ 비상상황 발생시 대응

■ 분실, 도난 시

1. 여권 분실

여권 분실 발견 즉시 가까운 현지 경찰서를 찾아가 여권 분실 증명서를 발급받음. 신분증, 경찰서 발행 여권 분실증명서 원본, 여권용 컬러사진 2매, 수수료 등을 지참, 재외공관을 방문하여 여권 발급신청서, 여권 분실신고서 등을 작성한 후 여권 담당자에게 제출

2. 항공권 분실

해당 항공사의 현지 사무실에 신고하고, 항공권 번호를 알려준다.

3. 수하물 분실

화물인수증을 해당 항공사 직원에게 제시하고, 분실신고서를 작성한다. 공항에서 짐을 찾을 수 없게 되면, 항공사에서 책임을 지고 배상한다.

4. 신용카드 분실

신용카드를 잃어버렸다면 카드 회사에 즉시 전화해 다른 사람이 사용할 수 없도록 분실 신고부터 해야 한다. 필요한 경우 가족들에게 연락해 카드 사용을 정지시키도록 한다.

■ 부당한 체포 및 구금

① 당황하지 말고 침착하게 현지 사법당국의 절차에 따른다.

② 우리 공관에 구금 사실을 알리도록, 현지 사법당국에 요청한다.

※해외에서 사건·사고가 발생할 경우, 그 나라의 법과 절차에 따라 수사와 사건 처리가 진행된다. 재외공관은 자국민이라는 이유로 현지 사법당국에 특별한 대우를 요구하거나, 직접 해당 사건을 담당할 법적 권한이 없음을 기억하시기를 바람.

③ 현지 언어가 능통하지 않을 경우, 사법당국에 통역 지원이 가능한지 문의한다.

④ 본인이 모르는 외국어로 작성된 문서나 내용을 정확하게 이해하지 못할 경우, 함부로 서명하지 말 것.

⑤ 영사와의 면담 시 향후 진행될 사법절차, 현지 법체계에 대한 일반적인 정보를 제공받을 수 있다.

⑥ 국내 가족과 연락하고 싶을 경우, 사법당국 또는 담당 영사에게 협조를 구합니다.

⑦ 체포·구금 당시 부당한 대우, 가혹 행위, 반인권적인 사항이 있었을 경우, 영사와의 면담 시 관련 사실을 알려 관계 당국에 시정을 요청할 수 있도록 한다.

⑧ 변호사비, 보석, 소송비를 지불하기 위해 필요한 경우, 신속 해외송금 지원제도를 활용한다.

⑨ 전문적인 법률 자문을 구하고 싶을 경우, 변호사 선임에 필요한 정보를 제공받는다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

■ 인질, 납치 시

- ① 필리핀, 과테말라, 중국 등 인질 및 납치가 빈번한 국가를 여행할 때는 치안 불안 지역을 사전에 파악해 여행을 자제.
- ② 납치가 되어 인질이 된 경우, 자제력을 잃지 말고 납치범과 대화를 지속하여 우호적인 관계를 형성하도록 한다.
- ③ 눈이 가려지면 주변의 소리, 냄새, 범인의 역양, 이동 시 도로 상태 등 특징을 기억하도록 노력한다.
- ④ 납치범을 자극하는 언행은 삼가고, 몸값요구를 위한 서한이나 음성녹음을 원할 경우 응하도록 한다.
- ⑤ 버스나 비행기 탑승 중 인질이 된 경우, 순순히 납치범의 지시에 따르고 선불리 범인과 대적하려 들지 않는다.
- ⑥ 납치범과 대적할 경우, 자신의 생명은 물론 다른 인질들의 생명도 위태로워질 수 있다.

■ 교통사고 발생 시

- ① 재외공관(대사관, 총영사관)에서 사건 관할 경찰서의 연락처와 신고 방법 및 유의 사항을 안내받는다. 의사소통의 문제로 어려움을 겪을 경우, 통역 선임을 위한 정보를 제공받는다.
※ 스마트폰 사용자의 경우, 외교부 해외 안전 여행 애플리케이션을 다운받길 바람.
- ② 사고 후 지나치게 위축된 행동이나 사과를 하는 것은 자신의 실수를 인정하는 것으로 이해될 수 있으므로 분명하게 행동한다.
- ③ 목격자가 있는 경우 목격자 진술서를 확보하고, 사고 현장변경에 대비해 현장을 사진 촬영한다.
- ④ 장기 입원하게 될 경우, 국내 가족들에게 연락하여 자신의 안전을 확인시켜 주고, 직접 연락할 수 없는 경우 공관의 도움을 요청한다. 사안이 위급하여 국내 가족이 즉시 현지로 와야 하는 경우, 긴급 여권 발급 및 비자 관련 협조를 구한다.
- ⑤ 급작스러운 사고로 의료비 등 긴급 경비가 필요할 경우, 재외공관이나 영사콜센터를 통해 신속 해외송금 지원 제도를 이용한다.
- ⑥ 피해보상 소송을 진행할 경우, 그 나라의 일반적인 법제도 및 소송을 제기하기 위한 절차에 대해 문의하고, 현지 또는 통역사 선임에 필요한 정보를 제공받는다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

■ 자연재해

재외공관(대사관, 총영사관)에 연락하여 본인의 소재지 및 여행 동행자의 정보를 남기고, 공관의 안내에 따라 신속히 현장을 빠져나와야 한다.

자연재해 발생 시, TV·라디오 등을 켜두어 중앙행정기관에서 발표하는 위기 대처 방법을 숙지하고, 유언비어에 휩쓸리는 일이 없도록 주의해야 한다. 현지 관계 당국에 해당 건을 신고하고, 재외공관에도 연락을 취하여야 한다.

- ① **지진:** 크게 진동이 오는 시간은 보통 1~2분 정도이다. 성급하게 외부로 빠져나갈 경우 유리창이나 간판·담벼락 등이 무너져 외상을 입을 수 있으니 비교적 안전한 위치에서 자세를 낮추고 머리 등 신체 주요 부위를 보호한다. 지진 중에는 엘리베이터의 작동이 원활하지 않을 수 있으므로, 가급적 계단을 이용하고, 엘리베이터 이용 중에 지진이 일어날 경우에는 가까운 층을 눌러 대피한다.
- ② **해일:** 가능한 높은 지대로 이동한다. 이때, 목조건물로 대피할 경우 급류에 쓸려갈 수 있으므로 가능한 철근콘크리트 건물로 이동해야 한다.
- ③ **태풍·호우:** 큰 나무를 피하고, 고압선 가로등 등을 피해 감전의위험을 줄인다.

■ 마약 소비 및 운반

- ① 마약에 대한 규제가 점점 강화되어 전 세계 대부분의 국가에서 마약범죄를 중범죄로 다루고 있고, 소지사실만으로도 중형에 처하는 나라가 있으므로 주의해야 한다.
- ② 귀하가 운반한 가방에서 마약이 발견되었을 경우, 외국 수사당국은 귀하가 악의가 있었는지 여부와 관계없이 마약사범과 동일하게 처벌하기 때문에 본의 아니게 억울하게 일을 당하지 않도록 본인 스스로 유의하셔야 한다. 이 경우 우리 재외공관(대사관, 총영사관)이 도와드릴 수 있는 부분이 거의 없음을 숙지하시기를 바란다.
- ③ 자신도 모르는 사이에 마약이 자신의 수하물에 포함될 수 있으므로 수하물이 단단하게 잠겼는지 확인한다.
- ④ 공항이나 호텔 프런트에서 자신의 수하물을 항상 가까이 둔다.
- ⑤ 자신이 모르는 사람과 도보나 히치하이킹을 통해 국경을 같이 넘으면 안 된다.
- ⑥ 복용하는 약이 있는 경우 의사의 처방전을 항상 소지해 불필요한 입국 심사를 받지 않도록 한다.
- ⑦ 아이들의 장난감 등을 통해 마약이 운반되기도 하므로, 모르는 사람에게서 선물을 받지 말아야 한다.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

■ 기본 응급처치

● 심폐소생술 (CPR)

1. **심정지 및 무호흡 확인:** 양어깨를 두드리며 말을 걸고 눈과 귀로 심정지 및 무호흡 유무를 확인한다. (반응과 호흡이 있으면 심정지 아님)
2. **도움 및 119 신고 요청:** 주변 사람에게(꼭 집어서) 119 신고를 부탁하고 자동심장충격기를 요청한다.
3. **가슴압박 30회 시행:** 환자의 가슴 중앙에 깎지 낀 두 손으로 몸과 수직이 되도록 압박한다.
* 압박은 성인 기준 5cm 이상 1분에 100~120회 이상의 속도로 압박한다.
4. **인공 호흡 2회 시행:** 코를 막고 구조자의 입을 완전히 밀착 하여 정상호흡을 약 1초에 걸쳐 2회 숨을 불어 넣는다. (인공 호흡이 어려우면 가슴압박을 지속적으로 시행)
5. **가슴압박, 인공 호흡 반복:** 이후에는 30회의 가슴압박과 2회의 인공 호흡을 119구급대원이 현장에 도착할 때까지 반복해서 시행한다.

● 성인 기도 폐쇄 응급처치(하임리히법)

1. 상태 체크 및 119 신고 요청

환자가 숨쉬기 힘들어하거나 목을 감싸 괴로움을 호소할 경우 기도 폐쇄로 판단하고 주변에 119에 신고를 요청한다.

2. 하임리히법 실시 - 의식이 있는 경우

환자의 등 뒤에 서서 주먹을 권 손의 엄지손가락 방향을 배 윗부분에 대고 다른 한 손을 위에 겹친 후 환자의 배꼽에서 명치 사이의 배 부위를 두 손으로 위로 쓸어올리듯 강하게 밀어 올려서 이물을 제거하고 이물이 밖으로 나왔는지 확인한다.

* 임신한 여성이나 비만이 심한 사람의 경우 가슴부위를 밀어냄.

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

○ 안전조치 사항

1. 비상 상황 발생 시 인솔자 선생님과 팀원들에게 비상 연락망을 통해 신속히 연락한다.
2. 최소 2인 이상으로 함께 이동하며, 단독 행동은 절대 하지 않는다.
3. 미리 상비약과 구급상자를 구비하고, 사전 교육 때 응급처치 교육을 진행한다.
4. 약국과 병원 등 주변시설을 미리 파악하여 응급상황 발생 시 신속히 응급처치 및 인근 병원으로 이동 할 수 있도록 준비한다.
5. 더운 현지 날씨를 고려하여 물과 같은 음료는 미리 준비하고, 건강 상의 문제가 생길 시 팀원과 선생님께 알리고 충분한 휴식과 조치를 취한다.

○ 비상연락망

- 베트남 내 긴급사항 발생 시

베트남 통합 영사 콜센터: +84-120-82-3355

호치민 총영사관 당직폰: 093-850-0238

호치민한인회: 090-828-1824

한인회 카톡ID: hcmhanin

- 주재국 신고

범죄신고: 113

화재신고: 114

응급환자: 115

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

- 주베트남 대한민국 대사관

근무시간: +84-24-3771-0404(비자, 여권)/+84-24-3831-5111 (정무, 경제 등)

근무시간외: +84-90-402-6126 (긴급상황 발생시,24시간)

동포콜센터 (영사민원,24시간): +82-2-6747-0404

영사콜센터 (사건사고,24시간): +82-2-3210-0404

- 하노이한국교육원

행정실: (+84) 24-3203-2082

유학생지원센터: (+84) 24-3203-2052

비상연락망					
구분	성명(한글)	연락처	보호자	연락처	
인솔자					
①팀장					
②팀원					
③팀원					
④팀원					
⑤팀원					
⑥팀원					
⑦팀원					

* 민간경상보조 사용 후 관련 정산서류 별도 제출 요망

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

IV 소요예산

구분	세목	사용항목	산출내역	금액(단위:원)
국립대학 육성사업	민간경상 보조*	숙박비	숙소: SilkPath / 5BRs / 4WCs / Bathtubs / Centre of Old Quarter 숙박비: 01/12~01/21 (9박10일) = 2,069,321	2,069,321
		식사비	하루 식비(아침, 점심, 저녁): 15,000(원) 합계:15,000(원)*10(일)*8(명) = 1,600,000	1,200,000
		단체복 구입	8000*8*2+3,000(배송비)	131,000
		교통비	노이바이국제공항 -> 숙소 그랩 이용(40km) 편도 약 18,000*2=36,000 숙소 -> 노이바이국제공항 그랩 이용(40km) 편도 약 18,000*2=36,000 숙소 -> 학교 도보 이동 가능	72,000
		보험료	카카오페이손해보험 187,00*8=149,600	149,600
		물품구입	명찰 : 10개 세트 =3,350 ----- 색연필 : 10개 세트 =28,860 ----- 사인펜 : 10개 세트 =22,990 ----- A4용지 : 500매 =6,530 ----- 지우개 : 48개 세트 2개 =31,800 ----- 조각 도구 : 10개 =67,000 ----- 잉크패드 : 2개 =49,560 ----- 칭찬판 : 50개 2개	983,180

〈샘플〉 해외 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

구분	세목	사용항목	산출내역	금액(단위:원)
			=24,500	
			전통놀이세트 : 5개 =89,150	
			클레이 : 10색 세트 4개 =35,280	
			자석 : 50개 2개 =19,620	
			비즈목걸이만들기세트 : 10개 =155,480	
			티셔츠용 스프레이(현지구입): 50,000	
			손수건 : 100장 =54,500	
			천연염료 : 5가지 색 =32,500	
			고무줄 : 10000밴드 70 x 1.3mm =4,100	
			화채 만들기 재료(과일 현지구매): 40,000	
			색종이 : 50색 500매 =9,000	
			유산지 : 100매 =10,160	
			키링 스탬프 : 5개 패키지 2개 =27,000	
			복주머니 : 90개 =53,200	
			패브릭마커 : 세트 16색, 5세트 2개 =68,600	

〈샘플〉 해외 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

구분	세목	사용항목	산출내역	금액(단위:원)
			- 현지 학생들 위한 한국 간식: 200,000	
		항공권	비엣젯항공 왕복 항공권 (직항) 부산 PUS -> 하노이 HAN 출발: 25년 1월 12일 08:00 ~ 10:50 하노이 HAN -> 부산 PUS 도착: 25년 1월 22일 01:00 ~ 06:55 426,500*8 = 3,412,000원	3,412,000
		휴대폰 이심	16,700*8=133,600	133,600
		현수막	주문제작 현수막 15,000	15,000
		구급상자 및 상비약	40,000	40,000
계				8,205,701

〈샘플〉 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(1일차)			
활동 일자	2025.01.13.(월)	수업주제	한국식 이름만들기/ 문화교환 K-pop 수업
대상	■■■■■ 6-7학년 학생	활동 시간	09:00~16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 한국어에 대한 이해를 할 수 있다 • 한국 전통 "호"의 개념을 이해하고, 한국식 이름을 가질 수 있다 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 서로의 문화에 대한 이해를 할 수 있다 • 춤을 같이 배워봄을 통해 빠르게 친밀감을 형성할 수 있다 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	09:00-10:30 (1차시) 13:00-14:30 (2차시)	- 우리나라 "호"의 개념에 대해 ppt를 통해 이해한다.	
		- 한글자음, 모음을 쓰는 방법과 발음에 대한 설명을 듣고 한국식 이름을 만들어본다	
	- 선택한 '호'와 이름을 활용해서 각자 '삼각 이름대'를 만들어본다.		
	10:30-12:00 (1차시) 14:30-16:00 (2차시)	- PPT를 통해 현재 한국에서 인기있는 kpop에 대해 배워본다	
- 가수 '뉴진스'의 "OMG"의 하이라이트 부분을 같이 배워본다			
준비사항	교사		학생
	PPT자료 : "호"의 개념 및 의미		편안한 복장
	교구 : 색연필, 사인펜, A4용지		
	PPT자료 : kpop에 대해 설명하는 자료		

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(2일차)			
활동 일자	2025.01.14.(화)	수업주제	한국이름 도장 만들어 보기/ 나만의 방 만들어보기
대상	■■■■■ 6-7학년 학생	활동 시간	09:00~16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 앞으로의 수업에 사용할 도장을 만듦으로써 활동에 대한 동기를 부여한다 • 도장만들기를 통해 손재주를 기를 수 있다 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 기후에 따른 건축방식을 이해할 수 있다 • 나의 취향이 담긴 방을 만들어볼 수 있다 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	09:00-10:30 (1차시) 13:00-14:30 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 도장 제작 방법에 대한 설명 - 지우개를 활용한 도장 제작 방법 직접 시연 - ○ 도장 직접 만들어보기 - 학습자별 이름에 맞는 도장 만들어보기 	
	10:30-12:00 (1차시) 14:30-16:00 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 칭찬 스탬프판에 도장 찍어보기 - 앞으로의 교육활동이 적혀있는 스탬프판에 도장 찍어보기 ○ 한국과 베트남의 기후차이에 따른 건축방식 차이 이해 - 한국의 '온돌'에 대한 설명과 찜질방문화 설명 - 베트남의 '고상가옥'에 대한 설명 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 공간을 효율적으로 활용하는 방법에 대한 이해 - 동선을 고려한 가구배치 예시 설명 ○ 나만의 방 꾸며보기 체험 - 도면 자르기, 풀을 활용해서 입체모형 만들기 - 나만의 방 꾸며보기 ○ 결과물 공유하는 시간 가지기 - 자신의 창작물을 발표하고 싶은 학습자를 선정하고 작품에 관한 간단한 설명듣기 	
준비사항	교사		학생
	PPT자료, 도장제작방법, 스탬프판 조각도구		스탬프판
	PPT자료, 도안, 한국과 베트남의 기후차이에 대한 설명 및 건축방식의 차이		

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(3일차)			
활동 일자	2025. 01. 15 (수)	수업주제	한국 전통놀이 체육대회
대상	■■■■■ 6, 7학년	활동 시간	9:00~16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 전통놀이를 직접 체험해볼 수 있다. - 신체활동을 통해 친밀감을 형성할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	9:00~12:00 13:00~16:00	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국 전통놀이에 대한 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 윷놀이, 제기, 공기, 솔래잡기, 땅따먹기, 수건돌리기를 하는 방법을 영상을 통해 설명 ○ 한국 전통놀이 직접 체험해보기 <ul style="list-style-type: none"> - 팀원별 6명씩 학습자를 인솔하여 각 전통놀이를 체험할 수 있게함 	
준비사항	교사		학생
	PPT 자료 전통놀이 교구		체육복 ,스탬프판

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(4일차)			
활동 일자	2025. 01. 16 (목)	수업주제	전통탈 마그넷 만들기/ 비즈목걸이 만들기
대상	■■■■■ 6, 7학년	활동 시간	9:00~16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 전통 탈에 대한 이해와 클레이 만들기를 통해 손재주를 기를 수 있다. - 비즈 목걸이 만들기를 통해 개인의 스타일을 반영하여 창의적인 자신의 정체성을 찾아나갈 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	09:00-10:30 (1차시) 13:00-14:30 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전통 탈의 역사와 의미에 대한 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 각 탈이 상징하는 감정, 특징에 대한 설명 ○ 클레이로 탈 만들기 방법 시연 ○ 클레이를 활용해 전통 탈 만들어보기 <ul style="list-style-type: none"> - 학습자별 담고 싶은 감정을 바탕으로 전통 탈 만들어보기 ○ 전통 탈춤에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상을 통해 탈춤 동영상을 보여주고 내용에 대한 설명 	
	10:30-12:00 (1차시) 14:30-16:00 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비즈 공예 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 비즈 공예 방법 설명하기 ○ 나만의 DIY 비즈 목걸이 방법 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 목걸이의 디자인과 비즈 선정 ○ 비즈 목걸이 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 선정한 비즈로 목걸이 만들기 진행 - 시착 및 작품공유 	
준비사항	교사		학생
	PPT 자료 ,클레이, 마그넷		스탬프판
	PPT 자료 , 비즈, 목걸이 끈, 목걸이 후크		

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(5일차)			
활동 일자	2025. 01. 17 (금)	수업주제	티셔츠커스텀/ 천연염색
대상	■■■■■ 6, 7학년	활동 시간	9:00-16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 업사이클의 개념을 이해하고, 스프레이 커스텀을 통해 그리기 능력을 향상시킬 수 있다. • 오방색의 개념과 한국 전통 천연염색의 원리와 효과에 대해 배우고, 창의성을 향상시킬 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	09:00-10:30 (1차시) 13:00-14:30 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 업사이클링 개념 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 리사이클링의 윗 단계인 업사이클링의 개념 설명 ○ 스프레이 커스텀 티셔츠 제작 방법 설명 ○ 스프레이 커스텀 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 색상, 디자인 선정 - 해커스텀 진행 - 시착 및 작품공유 	
	10:30-12:00 (1차시) 14:30-16:00 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 천연염색의 효능 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 천연 염색 재료 소개 - 명절의 역사와 배경 / "오방색" 개념에 대한 설명 ○ 천연염색 원리와 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 천연염료 소개 - 천연염색 방법 설명 ○ 천연염색 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 원하는 염색 재료 고르기 - 손수건 염색 무늬 만들기 - 천연염료로 염색 진행 	
준비사항	교사		학생
	PPT 자료 , 스프레이		스탬프판 , 안 입는 티셔츠
	PPT 자료 , 천연염색재료 , 손수건		스탬프판

〈샘플〉 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(6일차)			
활동 일자	2025. 01. 19 (토)	수업주제	화채 만들기, 한지 종이접기
대상	■■■■■ 6, 7학년	활동 시간	9:00 - 16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 전통의상인 한복과 전통 가구의 역사와 의미를 이해하여 종이접기로 표현한다. • 쎄(Chè)의 유래와 한국식 화채를 비교하며, 최근 화제인 "K디저트" 화채를 현지의 재료, 과일들을 활용해 만들어 본다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	09:00-10:30 (1차시) 13:00-14:30 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국식 화채 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 들어가는 재료와 방법 설명하기 ○ 베트남식 화채 '쎄(Chè)' 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 쎄(Chè)의 유래와 한국식 화채 비교 ○ 화채 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 재료 손질 - 화채 만들기 - 화채 시식 	
	10:30-12:00 (1차시) 14:30-16:00 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한복 및 전통가구에 대한 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 전통의상인 한복과 전통가구 이해하기 - 한복과 전통가구의 역사와 구성 설명하기 ○ 한지 종이접기 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 종이접기 기법 시범 - 한복 및 전통가구 종이접기 시행 	
준비사항	교사		학생
	PPT 자료, 수업 유인물, 현지과일		스탬프판
	PPT 자료, 수업 유인물, 한복 도안, 가구 도안, 색종이, 펜		스탬프판

<샘플> 해외 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(7일차)			
활동 일자	2025. 01. 20 (월)	수업주제	병뚜껑키링 만들기, 에코복주머니 만들기
대상	■■■■■ 6, 7학년	활동 시간	9:00 - 16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 문제와 재활용의 중요성을 이해하고 업사이클링에 대한 개념을 파악하여 환경의 소중함을 깨닫는다. • 나만의 DIY 에코 복주머니를 만들어보는 활동을 통해 한국의 설날 문화 체험과 문화 교류를 실시한다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	09:00-10:30 (1차시) 13:00-14:30 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경 문제 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 국제적인 환경 문제에 대한 이해 - 폐기물의 재활용의 중요성 - 업사이클링 설명 ○ 병뚜껑 업사이클링 키링 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 제작 방법 설명 ○ 병뚜껑 업사이클링 키링 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 색상, 디자인 선정 - 병뚜껑 녹이기 - 키링 제작 	
	10:30-12:00 (1차시) 14:30-16:00 (2차시)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 복주머니의 의미 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 설날 알리기 - 설날을 맞이하여 복주머니 의미 설명 ○ 에코 복주머니 제작 방법 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 친환경 제작 방식의 에코 복주머니 설명 - 복주머니 제작 방법 ○ 에코 복주머니 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 색상, 디자인 선정 - 복주머니 꾸미기 - 설날 복 문화 체험 	
준비사항	교사		학생
	PPT 자료, 수업 유인물, 다리미, 유선지, 모양틀		병뚜껑, 스탬프판
	PPT 자료, 수업 유인물, 복주머니, 패브릭 마커, 물감		DIY 도장(한글도장), 스탬프판

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

[붙임 1]

[국립대학육성사업] 2024학년도 해외도전과 체험 지원서

팀명	[Redacted]		인솔자	소속	직위	성명
프로그램 주제	[Redacted]					
대표자 (학생)	학번	성명	연락처	참여인원	7명	
	[Redacted]					
봉사기간	2025년 1월 5일 ~ 2025년 1월 15일					
봉사지역 (국가)	태국		봉사학교 (기관)	[Redacted]		
전공봉사 시간	40 시간		사전준비 시간	32 시간		
팀 유형	<input type="checkbox"/> 해외 전공봉사팀 <input checked="" type="checkbox"/> 수요자 중심 전공봉사팀		요청예산	8,000,000원		

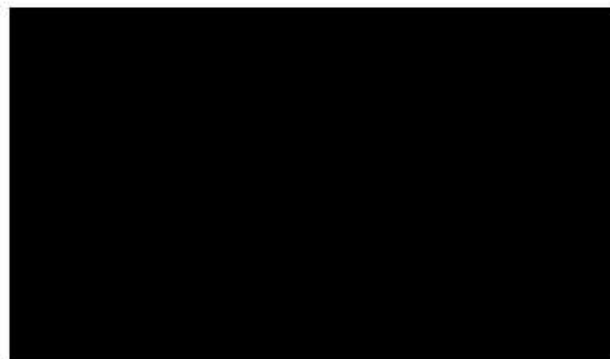
위와 같이 2024학년도 동계 해외도전과 체험 프로그램을 신청합니다.

2024년 10월 31일

대표학생 :

인솔자 :

학과장 :



부산대학교 총장 귀하

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

지 원 자 인 적 사 항				
구분	성명(한글)	소속(학과)	학번 (교직원번호)	연락처
인솔자				
①팀장				
②팀원				
③팀원				
④팀원				
⑤팀원				
⑥팀원				
⑦팀원				

해외도전과 체험 추진 계획서

I 해외도전과 체험 참여 동기

○ 동기(해외도전과 체험 참여 동기)

- 국어국문학과로 구성된 팀으로서 한국의 문화가 세계의 관심을 받는 현재, 한국어와 한국문학의 독창성과 매력을 직접 타국의 학생들에게 알릴 필요성을 느끼고 그 방법을 모색하고자 함.
- 언어는 학습하는 것이 아닌, 습득하는 것이라는 생각을 가지고 몸으로 익히며 배울 수 있는 환경 속에서 직접 교육 프로그램을 기획하고 팀원들 또한 현지에서 타국의 문화를 배울 수 있다는 점에서 해당 프로그램을 참여하게 됨.
- 인문대학 부학생회장, 학과 학생회 집행부원들, 봉사활동 유경험자 등 다양한 학생들이 모여 회의 진행, 현지 기관 소통, 프로그램 기획 및 예산안 작성, 수업을 지도하는 과정에서 각각의 강점을 발휘해 시너지 효과를 냄으로써 질적으로 우수한 교육봉사를 할 수 있다고 판단함.

II 해외도전과 체험 추진 계획

1. 사업 목적

- 팀명인 '■■■■'은 우리 민족이 쓰는 말이라는 뜻인 '■■■■'과 우리의 말과 문화를 '■■■■'한다는 뜻으로 선정함. 우리의 말과 문화를 태국에 알리고, 태국과 언어, 문화교류를 통해 문화의 다양성을 이해할 수 있음. 이를 통해 넓은 시야를 가진 지성인으로 성장할 수 있음.
- 구체적인 봉사 계획을 참가자 전원이 직접 수립함으로써 창의력

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

을 기반으로 한 비판적 사고 능력과 소통 능력을 기를 수 있음.
 사업을 준비하고 수행하는 과정에서의 문제 해결 능력을 통해
 시대가 요구하는 인재의 조건을 갖출 수 있음.

- 태국과 교류하면서 글로벌 시대에 한국어가 가지고 있는 위상을 재확인하고 한국어의 세계화를 위해 어느 부분에서 개선될 수 있는지를 알 수 있음. 다문화 학생들과 교류하며 한국어에 대한 다양한 의견을 들을 수 있으며 이를 통해 한국어 연구의 발전에 새로운 기회가 될 수 있음.

2. 운영 계획

가. 프로그램 개요

기관명	[Redacted]		
기관소개	[Redacted]이다. 3개의 캠퍼스로 구성되어 있으며, '[Redacted]'는 '동쪽'이란 뜻이다. 22개 학부로 구성되어 있다. 2023년 QS 아시아 대학 순위에서 아시아 대학 중 651~700위권으로 평가됐다.		
주제	[Redacted]		
파견기간	2025년 1월 5일 ~ 2025년 1월 15일		
봉사대상	한국어 학과 학생	인원	인솔자 1명 외 학부생 7명
선정사유	[Redacted] 한국어 학과 학생들과의 전공 봉사가 서로에게 유의미한 경험이 될 수 있을 것으로 생각하였으며, 교육 환경 또한 우수하다고 판단하여 선정하였습니다.		
기관협조 요청방안	기관과 직접 소통하며 현지 교수님을 통하여 학생들의 요구 사항이나 특이사항을 파악하고, 출국 전까지 적극적으로 내용에 반영할 것입니다.		

나. 추진방법

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

- 참여자 모두의 적극적인 사전 조사 및 구체적인 활동 준비
- 국어국문학과 교수님들의 자문을 통한 전문가의 지도 편달
- 부산대학교 내 해외 파견 및 봉사자 인터뷰를 통해 현지에서 발생할 수 있는 돌발상황 대비
- 국어국문학과 유학생 인터뷰를 통한 현지 문화 이해도 고취

다. 추진내용

- 참여자 모두의 적극적인 사전 조사 및 구체적인 활동 준비
 - 참여자 모두의 자발적인 사전 조사와 적극적인 활동 계획 구성 참여
 - 태국어에 대한 기본적인 이해도를 기반으로 한국어와의 비교를 위해 기초 태국어 숙지
 - 참여자 모두의 자발적인 사전 조사와 적극적인 활동 계획 구성 참여
 - 참여자 모두의 자발적인 사전 조사와 적극적인 활동 계획 구성 참여
- 국어국문학과 교수님들의 자문을 통한 전문가의 지도 편달
 - 태국의 고전문학과 우리나라의 고전문학을 비교 분석하고 서로의 고전문학을 교류하기 위해 국문학 교수님의 지도를 받아 이해도를 높이고, 연구를 위해 초점을 두어야 할 부분에 대해 따로 지도 편달을 받을 예정임.
 - 한국어의 성조와 한국 방언의 성조 비교 연구를 위한 태국 학생들 인터뷰 예정. 구체적인 인터뷰 및 연구를 위해 한국 방언학 교수님의 지도를 받을 예정.
- 부산대학교 내 해외 파견 및 봉사자 인터뷰를 통해 현지에서 발생할 수 있는 돌발상황 대비
 - 부산대학교 내 해외 파견 학생 및 해외 봉사 학생들을 대상으로

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

인터뷰 진행.

- 해외에서 학교를 대표하는 학생으로서 갖추어야 할 태도와 유의 사항 등에 대해 구체적으로 파악하고 내부 매뉴얼 작성 예정.
- 돌발상황 대처 매뉴얼 교육과 안전교육을 통한 참여자 안전보장.

라. 봉사활동 계획

○ 사전준비 계획(일자별 정리)

일자	장소	사전준비내용	비고
12/5(목)	스터디룸	수업 지도안, 연구 계획서 초안 작성	4시간
12/7(토)	스터디룸	언어학적 측면에서의 태국어와 한국어 비교 분석 보고서 작성 및 동료평가	4시간
12/23(월)	스터디룸	수업 지도안, 연구 계획서 수정본 작성 및 동료평가	4시간
12/26(목)	스터디룸	지도교수와 수업 지도안, 연구 계획서 점검 및 개선	4시간
12/28(토)	스터디룸	수업 지도안 완성본 및 연구 계획서 제출	4시간
12/31(화)	스터디룸	수업 시연, 연구 계획 발표 및 동료평가	4시간
1/2(목)	스터디룸	수업 시연 및 연구 계획 발표 지도교수 평가	4시간
1/4(토)	강의실	프로그램 최종 점검 및 사전교육 진행	4시간

※ 사전준비 기간 30시간 이상 필수 (모든 팀원 참여 필수)

○ 활동 계획(파견 시 활동계획 일자별 정리)

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

일자	장소	대상	내용	참여인원	봉사시간
1/6	한국학 센터	한국어 전공자	한국 일상 회화와 함께 문화 장벽 낮추기	7명	4
1/7	한국학 센터	한국어 전공자	고전문학을 통한 한국의 전통문화 알기	7명	4
			수목화 수업-전통 부채 만들기		
1/8	한국학 센터	한국어 전공자	한국 문학을 통해 한국의 무속 신앙 알기	7명	6
			한국의 전통 '탈' 만들기 체험		
1/9	한국학 센터	한국어 전공자	k-콘텐츠에 반영된 한국의 근현대 문화 격동기	7명	4
1/10	한국학 센터	한국어 전공자	한국 문학에 드러난 방언을 통해 한국의 지역적 특색 알기	7명	6
			한국과 태국의 관광지 소개하기		
1/11	한국학 센터	한국어 전공자	K-콘텐츠를 통해 배우는 한국의 스포츠문화와 식문화	7명	8
	외부 장소	한국어 전공자	한국의 오락 문화 향유 활동		
1/12	한국학 센터	한국어 전공자	세계로 뻗어나간 한국 문학 배우고 응용하기	7명	8
			K-POP 댄스 교육 및 K-POP 가사 활용한 한국어 일상 회화		

※ 총 봉사시간 40시간 이상 필수(단, 하루 8시간 초과할 수 없음)

마. 기대효과

- 부산대학교

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

- 전공 지식의 확장과 실전에 대한 적용 및 응용을 통해 전공에 대한 심화 단계의 사고와 융합적 사고를 고루 갖춘 지식인으로 성장
- 봉사 정신과 협동 의식에 입각한 공감과 배려를 아는 사회 친화적 정신을 함양
- 국경을 넘어 타국에서의 교육과 연구를 통해 발전하는 글로벌 대학으로서의 위상을 높임
- 수혜자
 - 연구 주제를 직접 설정하고 표본 수집 및 비교 분석을 진행함으로써 개인의 연구적 역량 강화
 - 국내외 다양한 기관과의 능동적인 접촉을 통해 진취적인 인재로 성장

III

안전조치 사항 및 비상연락망

- 비상상황 발생시 대응 등
 - 돌발 상황 발생 시 지도교수님께 신속히 알리고, 불가피한 상황으로 지도교수와 연락이 힘들 경우 아래의 비상 연락망을 통해 팀원들과 신속히 연락한다.
 - 만일의 상황을 대비하여 단독 행동은 절대 하지 않고 모든 활동은 최소 2인 이상일 때 진행한다.
 - 응급상황을 대비하여 구급상자와 상비약을 준비한다. 몸이 좋지 않음을 느낀다면, 그 즉시 팀원 혹은 인솔자에게 전달하고 충분한 휴식을 취한다.
 - 기상 상황 악화 등의 돌발상황이 발생할 경우 절대 무리하게 행동하지 않고 현지 기관 등과 상의 후에 활동을 진행한다.
 - 응급상황 발생시 신속한 응급처치를 실시하며, 이를 위해 사전에

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

응급처치 교육을 진행한다. 또한 응급 상황 발생 시 인근 병원으로 빠르게 이송할 수 있도록 현지 의료기관의 연락망을 구성하고 현지 의료 시스템을 미리 파악한다.

비상연락망				
구분	성명(한글)	연락처	보호자	연락처
인솔자				
① 팀장				
② 팀원				
③ 팀원				
④ 팀원				
⑤ 팀원				
⑥ 팀원				
⑦ 팀원				

* 민간경상보조 사용 후 관련 정산서류 별도 제출 요망

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

IV 소요예산

구분	세목	사용항목	산출내역	금액(단위:원)
국립대학 육성사업	민간경상 보조*	숙박비	부라파 호텔(현지 관계자 예약)	1,100,000
		식사비	아침, 점심, 저녁: 세 끼 6,000 (150바트) 기준 6,000 X 7일 X 8명 = 총 336,000원	336,000
		항공비	왕복 항공비 : 8인, 에어부산 예매 기준 (1/5일 출국, 1/15일 귀국) 1)출국: 김해->방콕(1/5) 19:30 출발 23:40 도착 2)입국: 방콕->김해(1/15) 01:10 출발 08:35 도착 총 5,577,600원 (8인)	5,577,600
		보험료	여행자 보험 25,000 * 8 = 총 200,000원	200,000
		비품비	-20개입 8종 뽀끼 달고나, 18050 * 2 = 36100원 -달고나 바늘 40P, 1300 * 2 = 5600원 -캘리그래피 붓펜 컬러 2세트, 8600 * 2 = 17200원 -스케치북 3개 = 6670원 -민화삽 부채 만들기 무지 20개 = 25200원 -민화삽 부채 만들기 용 20개 = 31500원 -웃놀이 세트 4000원 = 4600* 5 = 23000원 -배달말 키링 제작, 20000원 -유심(태국 50GB 10일), 9500 * 8 = 76000원 -단체티, 10000원 = 총 251,270원	251,270
		현수막	제작 현수막, 총 23,000원	23,000
		문화체험비	태국 현지 문화 체험비용(임의책정) = 총 400,000원	400,000
		예비비	해외 봉사 중 특수 상황을 고려한 예비비용 = 총 112,130원	112,130
		계		

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

오 (첨부) 프로그램 운영 계획서

일 정	1일차		2일차		3일차		4일차		5일차	
	4시간		4시간		6시간		4시간		6시간	
	25-01-06	월	25-01-07	화	25-01-08	수	25-01-09	목	25-01-10	금
07:00~08:00										
08:00~09:00										
09:00~10:00										
10:00~11:00										
11:00~12:00										
12:00~13:00	점심식사		점심식사		점심식사		점심식사		점심식사	
13:00~14:00										
14:00~15:00					K-콘텐츠에 드러난 한국의 기복신앙 소개				문학작품 속 드러난 한국의 방언 알아보기	
15:00~16:00					한국 무속 신앙 체험 및 소감문 작성				한국의 지역별 특징 소개	
16:00~17:00	자기소개 및 아이스브레이킹		K-드라마(사극)을 통한 한국의 전통문화 소개		태국의 무속 신앙 한국어로 소개하기		한국의 현대사와 80-90년대 문화 소개		한국 지역별 관광지 소개	
17:00~18:00	K-콘텐츠를 통한 한국어 이름 작명 원리 소개	한국의 수목화를 통한 부채 만들기		한국 전통 '탈' 만들기 체험	한국 영화를 통한 90년대 표현과 패션 재현 및 체험		태국 관광지를 한국어로 소개하기 (발표 수업)			
18:00~19:00	한국어 이름 키팅 만들기 (태국어이름/한국어이름)				태국과 한국의 추억 자극 콘텐츠 비교 및 발표하기	부산 여행 계획서 작성하기				
19:00~20:00	일상 회화 수업 (주제: 자기소개 및 한국의 다양한 인사말)	일상 회화 수업 (주제: 한국 고전문학에 등장하는 표현)		일상 회화 수업 (주제:K-콘텐츠에 드러난 일상 회화)	일상 회화 수업 (주제: 쇼핑 관련 표현)		일상 회화 수업 (주제: 여행 관련 일상 회화)			
20:00~21:00	숙소 복귀 및 인원·안전 점검	숙소 복귀 및 인원·안전 점검		숙소 복귀 및 인원·안전 점검	숙소 복귀 및 인원·안전 점검		숙소 복귀 및 인원·안전 점검		숙소 복귀 및 인원·안전 점검	
21:00~22:00	개인 정비 및 정리	개인 정비 및 정리		개인 정비 및 정리	개인 정비 및 정리		개인 정비 및 정리		개인 정비 및 정리	
22:00~23:00	취침	취침		취침	취침		취침		취침	

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

일 정	6일차		7일차		8일차		9일차		10일차	
	8시간		8시간		0시간		0시간		0시간	
	25-01-11	토	25-01-12	일	25-01-13	월	25-01-14	화	25-01-15	수
07:00~08:00										
08:00~09:00										
09:00~10:00	K-드라마에 드러난 한국의 스포츠문화		세계로 뻗어나간 한국 문학 함께 읽기							
10:00~11:00	한국과 태국 대표 스포츠 비교 분석		한국 시 문학을 통한 한국어로 동시 작문하기		기숙사 체크인(11시)					
11:00~12:00	일상 회화 수업(주제: 스포츠 관련 회화)				방콕 이동					
12:00~13:00	점심식사		점심식사		방콕 숙소 체크인					
13:00~14:00	K-콘텐츠를 활용한 한국의 식문화 소개		K-콘텐츠를 통한 한국어 일상 회화 배우기							
14:00~15:00	식재료를 활용한 낱말 게임		일상 회화 수업 (주제: k-pop 가사를 활용한 한국어 회화)							
15:00~16:00	일상 회화 수업(주제: 외식 문화 관련 회화)		K-POP 댄스 교육							
16:00~17:00	야외 레크리에이션									
17:00~18:00			일주일간 수업 되돌아보기							
18:00~19:00	저녁식사		저녁식사							
19:00~20:00	숙소 복귀 및 인원.안전 점검		숙소 복귀 및 인원.안전 점검							
20:00~21:00										
21:00~22:00	개인 정비 및 정리		개인 정비 및 정리							
22:00~23:00	취침		취침							

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 통계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(1일차)			
활동 일자	2025. 01. 06.(월)	수업 주제	아이스 브레이킹 및 한국어 키링 만들기
대상	■■■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	16:00-20:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 태국어 이름을 한국어로 변환해 한국어로 이름 읽는 방법을 알고, 이를 통해 자기만의 키링을 만들 수 있다. • 한국어 이름 작명 원리를 통해 한국어의 뜻 이름 문화를 체험할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	1시간	- 교사 소개하기 - 수업 구성원 자기소개 및 아이스브레이킹 - 수업 주제 및 활동 목표 소개하기	
	1시간	- K-콘텐츠를 통해 한국어 이름 작명 원리 소개 - 작명원리를 통한 교사의 한국어 이름 뜻 소개	
	50분	- 태국 이름을 한국어로 읽어보기 - 자기만의 한국어 이름 키링을 만들기	
	1시간	- 일상에서 쓰이는 자기소개 표현 소개 - 자기소개 표현을 통한 일상회화 교육	
	10분	- 수업 내용 정리 - 다음 차시 예고	
준비사항	교사		학생
	수업 자료(ppt) 제작		준비 사항 없음
	K-콘텐츠 영상 파일		
	한국어 이름 키링 재료 준비		
	일상 회화 수업 자료 제작		

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(2일차)			
활동 일자	25. 01. 07.(화)	수업주제	한국 전통문화 학습
대상	■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	16:00-20:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • K 드라마(사극) 속 한국의 전통문화(음식, 의복, 음악)를 이해하고, 이를 구체적으로 설명할 수 있다. • 한국의 수목화에 대해 알고 이를 활용할 수 있다. • 한국 고전 문학에 등장하는 표현을 배우고, 이를 일상생활에 적용하여 표현할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	1시간	K드라마(사극)을 통한 한국의 전통문화 소개 한국의 대표적인 사극 중 <대장금>을 통해 전통 음식문화를 소개하고, <옷소매 붉은 끝동>을 통해 전통 의복 문화를 소개한다. 그리고 <정년 이>를 통해 전통 음악 문화를 소개한다.	
	2시간	한국의 수목화를 통한 부채 만들기 한국 수목화 작품의 예시를 살펴보고, 이를 직접 적용 해보는 시간을 가진다. 무지의 부채에 캘리그래피 붓펜을 이용하여 한국 수목화만의 특징이 잘 드러나는 부채를 완성할 수 있도록 한다.	
	1시간	일상 회화 수업(주제: 한국 고전 문학에 등장하는 표현) 한국 고전 문학 중 <춘향전>과 <토끼전>을 소개하면서 현대인들도 자주 사용하는 표현을 찾아 이에 대해 학습하는 시간을 가진다.	
준비사항	교사		학생
	수업 ppt 및 학습자료 준비		
	부채, 캘리그래피 붓펜 준비		

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(3일차)			
활동 일자	25. 01. 08.(수)	수업주제	국문학과 함께 시대별로 배우는 한국 문화와 언어
대상	■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	14:00-20:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 무속신앙에 대해 배워보고 직접 체험하여 완벽히 이해할 수 있다. • 태국의 전통 신앙과 한국의 무속 신앙을 직접 비교해서 말할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	3시간	<p>태국의 무속 신앙 한국어로 소개하기 학생들은 직접 본인이 아는 태국의 전통 신앙에 대해 한국어로 발표하는 시간을 가진다. 이때, 한국의 무속 신앙과 비교하여 공통점과 차이점을 발표하여 한국과 태국의 문화를 이해하는 기회를 마련한다.</p> <p>한국 전통 '탈' 만들기 체험 한국 전통 문화인 '탈춤'을 직접 촬영한 영상물을 시청한 후, '탈'을 직접 만드는 시간을 가진다. 소품으로 준비된 백색 '탈'을 다양한 색채 도구로 본인만의 디자인으로 꾸민다.</p>	
	2시간	<p>한국 무속 신앙 체험 및 소감문 작성 사주 등의 한국 무속 신앙을 직접 체험하는 시간을 가진다. 사주 어플리케이션으로 운세를 점치는 등의 활동으로 색다른 한국의 문화를 체험하고 소감문을 작성한다.</p>	
	1시간	<p>K-콘텐츠에 드러난 한국의 기복신앙 소개 영화 <파묘> 등의 영상물을 보며 한국 전통 기복 신앙을 소개하고 다양한 무속 신화를 알리는 시간을 가진다.</p>	
준비사항	교사		학생
	전통 '탈'과 색채도구 준비		본인이 아는 무속 신앙에 대해 조사
	수업 ppt 및 학습자료 준비		필요시 추가적인 색채도구 준비
	학생들 수업 내용 피드백		
	영화 내용 요약 준비		

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(4일차)			
활동 일자	25. 01. 09.(목)	수업주제	국문학과 함께 시대별로 배우는 한국 문화와 언어
대상	■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	16:00-20:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> 한국의 현대사와 태국과 한국의 문화 알아보기 쇼핑과 관련된 일상 회화 수업하기 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	1시간	한국의 현대사와 80-90년대 문화 소개 한국의 현대사를 함께 공부해보고 태국과의 교류에 대해 살펴 본다. 또한 <응답하라>시리즈를 통해 80-90년대 문화, 복고 문화를 소개한다.	
	1시간	한국 영화를 통한 90년대 표현과 패션 재현 및 체험 <8월의 크리스마스>와 같은 한국 영화를 통해 90년대의 일상 생활과 패션을 살펴보고 직접 재현해본다. 다양한 패션을 접해보며 자신만의 스타일을 완성해본다.	
	1시간	태국과 한국의 추억 자극 콘텐츠 비교 및 발표하기 한국의 추억을 자극하는 예전 광고, 혹은 게임 등에 대해 소개한 뒤 태국의 추억 자극 콘텐츠에 대해서 조사하여 발표하고, 생각을 나누는 시간을 가진다.	
	1시간	일상 회화 수업 한국 여행시 실질적으로 사용할 수 있는 패션, 쇼핑과 관련된 용어를 설명한 뒤 배울 수 있도록 한다. 실제 상황에 쉽게 적용해 볼 수 있도록 상황극 등을 활용하고 발표한다.	
준비사항	교사		학생
	90년대 의상 준비		수업 내용을 바탕으로 상황극 준비
	수업 ppt 및 학습자료 준비		필요시 의상 준비
	학생들 수업 내용 피드백		
	영화 내용 요약 준비		

<샘플> 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(5일차)			
활동 일자	2025. 01. 10.(금)	수업주제	한국의 방언과 여행지 교류
대상	■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	14:00-20:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 지역별 방언을 알아보고 이를 통해 매체에 나오는 방언의 이해도를 높여 회화에 응용하여 말할 수 있다. • 한국의 지역별 인문, 자연 환경들을 알아보고 지역 문화를 이해하여 본인이 가보고 싶은 한국의 지역을 선택한다. • 한국의 태국의 관광지를 교류하고 모의 여행 계획을 세움과 동시에 여행 관련 회화를 구성해 활용할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	1시간	문학작품과 영상 매체를 통해 지역별 방언 학습 <사하촌>과 같은 지역색이 강한 문학작품이나 <범죄와의 전쟁>, <곡성>과 같은 지역 방언이 강하게 드러나는 영상 매체들을 통해 지역별 방언을 학습한다.	
	1시간	지역별 방언과 함께 지역별 문화 학습 경상북도, 전라남도, 경기도 등 봉사활동에 참여하는 학생들의 고향을 소개하고 앞서 배운 방언들에 더불어 각 지역별 인문, 자연 등의 문화들을 태국의 학생들에게 소개한다.	
	2시간	지역별 관광지 소개와 여행 관련 회화 학습 인문, 자연환경을 소개한 후 본격적으로 각 지역별 유명 관광지들과 맛집들을 소개하고 여행 관련 팁을 공유한다. 이후 각 지역에서 유용하게 활용될 수 있는 여행 관련 회화들을 학습한다.	
	1시간	이전 활동들을 바탕으로 한국 관광 모의 계획서 작성 이전까지 배운 내용들을 바탕으로 본인이 가고 싶은 지역을 선택한 후 모의 관광 계획서를 작성해 본다. 관광 계획서는 본인의 개인 휴대전화로 관광 계획을 짤 수 있는 어플을 준비해서 작성한다.	
	1시간	'태국 관광지 소개'를 주제로 일상 회화 학습 이번에는 태국의 학생들이 한국 학생들이 가보면 좋을 것 같은 관광지들을 선정해 한국 학생들에게 소개한다. 이와 함께 여행지에서 유용한 태국어들을 이해하고 봉사자들은 앞으로 있을 문화체험활동에 이를 참고한다.	
준비사항	교사		학생
	방언이 나오는 문학 작품 준비		개인 휴대전화 및 여행 관련 어플 준비
	방언이 드러나는 영상 자료 준비		자국의 여행지 파악 및 소개 준비
	각자의 지역별 문화와 관광지를 파악		

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(6일차 - 1)			
활동 일자	2025. 01. 11.(토)	수업 주제	한국 스포츠 문화에 대해 알아보기
대상	■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	9:00-12:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • K-드라마를 통해 한국의 스포츠 문화를 알고 태국의 스포츠 문화와 비교해 보는 학습지를 작성할 수 있다. • 일상에서 쓰이는 스포츠 관련 표현을 알아보고 이에 대해 직접 회화를 구성해 말할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	1시간	K-드라마에 드러난 한국의 스포츠 문화 <스토브리그>와 같은 한국 드라마를 통해 한국의 스포츠 문화를 소개한다.	
	1시간	한국과 태국의 대표 스포츠 비교 분석 한국과 태국의 대표 스포츠를 비교 분석해서, 공통점과 차이점에 대해 학습지를 작성하는 시간을 가진다.	
	1시간	'스포츠 관련 회화'를 주제로 일상 회화 학습 한국의 스포츠 문화에서 자주 사용하는 표현을 통해, 일상에서 '스포츠'와 관련된 다양한 대화를 할 수 있도록 말하기를 연습하고, 직접 자유롭게 대화를 구성할 수 있다.	
준비사항	교사		학생
	수업 자료(ppt) 제작		태국의 스포츠 문화 알아보기
	K-드라마 영상 파일		
	일상 회화 수업 자료 제작		

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(6일차 - 2)			
활동 일자	2025. 01. 11.(토)	수업 주제	한국의 식문화 알기
대상	■■■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	13:00-16:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • K-콘텐츠를 통한 한국의 식문화를 알고 이에 대한 낱말을 활용해 학습 자료를 작성할 수 있다. • 일상에서 쓰이는 외식 문화 관련 표현을 알아보고 이에 대해 직접 회화를 구성해 말할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	1시간	K-콘텐츠를 활용한 한국의 식문화 소개 <철인왕후>에 드러난 한국의 전통과 현대의 퓨전 음식을 소개하고, 식문화에서 사용하는 다양한 용어들을 소개한다.	
	1시간	식재료를 활용한 낱말 게임 한국어로 표현되는 다양한 식재료들을 통해 십자말풀이를 진행하여, 어휘력을 향상될 수 있다.	
	1시간	'외식 문화 관련 회화'를 주제로 일상 회화 학습 한국에서 외식을 위해 사용할 수 있는 다양한 표현들을 실제로 말해보고, 외식을 하러 갔을 때 할 수 있는 대화를 직접 구성할 수 있다.	
준비사항	교사		학생
	수업 자료(ppt) 제작		준비 사항 없음
	K-콘텐츠 영상 파일		
	일상 회화 수업 자료 제작		

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(6일차 - 3)			
활동 일자	2025. 01. 11.(토)	수업 주제	야외 레크리에이션
대상	■■■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	16:00-18:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • K-콘텐츠를 통한 한국의 다양한 놀이를 통해 신체 활동을 할 수 있다. • 놀이를 활용해 다양한 규칙을 한국어로 이해하고 말할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	2시간	<p>K-콘텐츠에서 드러난 한국 게임 해보기 <오징어 게임>에 등장하는 '오징어 게임', '줄다리기', '구슬치기' 등을 통해 한국의 다양한 놀이를 이해하고, 이를 직접 말로 설명할 수 있도록 한다. 게임을 진행하며 신체 활동을 진행, 한국 일상 회화에 익숙해질 수 있다.</p>	
준비사항	교사		학생
	줄다리기 준비		야외활동 및 신체 활동에 편한 옷 준비
	구슬치기 준비		
	오징어 게임 준비		

〈샘플〉 수요자 중심 전공봉사-2024학년도 동계 지원서

2024학년도 해외도전과 체험 일일 활동 계획표(7일차)			
활동 일자	25. 01. 12.(일)	수업주제	국문학과 함께 시대별로 배우는 한국 문화와 언어
대상	■■■■ 한국어학과 학생	활동 시간	9:00-12:00, 13:00-18:00
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> 한국과 태국의 고전 문학을 비교하며 시를 창작할 수 있다. K 콘텐츠를 통해 한국어를 배우고 이를 일상 생활에 적용할 수 있다. 		
활동내용			
활동내용	(시간)	(활동)	
	1시간	한국과 태국의 고전문학 비교하기 태국 소설 중 모험담을 그린 《프라아파이마니》와 여행기인 아홉 편이 니랏과 함께, 한국 정철의 <관동별곡>, 박지원 <열하일기> 을 비교해보며 유사한 주제를 다룬 문학 작품을 비교 분석한다.	
	2시간	한국 시 문학을 통한 한국어로 동시 작문하기 한국의 시를 (운동주, 양안다, 박준) 배워본 뒤 시를 직접 작문해보고 발표한다. 각자의 소감을 나누며 토론을 진행한다.	
	2시간	K-콘텐츠를 통한 한국어 일상 회화 배우기 "신서유기", "무한도전" 등의 다양한 한국 예능을 접해본뒤 실질적으로 한국인이 사용하는 줄임말, 밈, 신조어 등을 배워보고 실제로 사용해본다. 또한 K-POP 소개와 함께 가사를 공부한다.	
	2시간	"놀라운 토요일" 가사 맞추기 게임 K-POP 가사 받아쓰기 게임을 한다. 노래의 하이라이트 부분을 들려주고 어려운 발음에 적응할 수 있도록 한다. 또한 K-POP 댄스도 함께 배우며 즐길 수 있도록 한다.	
	1시간	일주일간 수업 되돌아보기 지금까지 활동한 사진과 영상을 모두 모아 편집해서 다같이 감상하며 추억을 나누는 시간을 가진다.	
준비사항	교사		학생
	활동 영상 편집		좋아하는 K-pop 노래 생각해 오기
	수업 ppt 및 학습 자료 준비		필기구
	k-pop 댄스 준비		